

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÖZLÜ  
KONU  
ANLATIMIYLA

# 8 SINIF

## SORU BANKASI



**ARTIK HER ÖĞRENCİ  
İNKILAP YAPACAK**

"Evela millete tarihini, asil bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz." (1930)

1881-1930



AŞAMALI  
İLERLEYEN  
KAZANIM  
TESTLERİ

TARİH  
BİLİNCİ

ÜNİTE  
SONLARINDA  
LGS  
DENEMELERİ

HER  
KAZANIMDA  
TERİM  
AÇIKLAMALARI

SORU  
METİNLERİNİN  
MEB  
KİTAPLARINDAN  
SEÇİLMESİ

HER  
KAZANIMDA  
PISA  
SORULARI

SORULARIN  
ZORLUK  
DERECELERİNE  
GÖRE  
SINIFLANDIRILMASI

İBRET LİK  
OLAYLAR

TARİHSEL  
ŞAHSİYETLERİN  
GÜZEL  
SÖZLERİ

ŞAŞIRTICI  
BİLGİLER

KAZANIMLARIN  
TOPLUMSAL  
HAYATLA  
İLİŞKİLENDİRİLMESİ



**Yusuf Demir Yayınları**, sadece sosyal bilgilerin "5, 6 ve 7. sınıfları ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin 8. sınıflarına" yönelik kitaplar çıkaran bir yayınevidir. Yusuf Demir Yayınları, yüksek dikkat ve samimi gayret ile oluşturduğu kitaplarında hem akademik kaliteye hem de ürün kalitesine öncelik veren bir yayınevidir. Kendi alanında Türkiye'nin en saygın ve en çok tercih edilen yayınlarından biri hâline gelen Yusuf Demir Yayınları, öğrencileri sınavlara hazırlamanın yanında sosyal sorumluluk projeleri ile eğitime maddi ve manevi destek de vermektedir.

**Yusuf DEMİR**  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Yayınevinin çalışmalarından biri olan **TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI**, tarih öğretiminde genç nesilleri fikren ve ilmen yükseltme gayesiyle gayretli ve yorucu bir çalışmanın sonucunda kaleme alınmıştır. Tanıtımını okuduğunuz kitap, bir soru bankasıdır ancak soru bankası olmasının yanında birçok özelliği de sentezleyen bir çalışmadır.

## KİTAP HAKKINDA SİZE FİKİR VEREBİLECEK BAZI ÖZELLİKLER

01

### Temel Kavramlar: Tarih öğretiminin ABC'si

Kitap, tarih öğretiminin ilk adımı olan 8 temel kavramla başlamaktadır. Bu kavramlar tarihçilikteki temel araçlar olarak nitelendirilebilir.

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEMEL KAVRAMLAR

# 1

### SİYASİ KAVRAMLAR



Siyasi kavramlar denildiğinde;

- Milliyetçilik, Panslavizm, eşitlik ve özgürlük gibi **düşünceler**,
- Osmanlıcılık, İslamcılık, Turancılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi **fikir akımları**,
- Savaş sonrasında imzalanan **barış ve ateşkes antlaşmaları**,
- Devletlerin yönetim biçimleri akla gelir.

Başlıca Devlet **Yönetim Şekilleri**

1. Monarşi
2. Teokrazi
3. Oligarşi
4. Meşrutiyet
5. Cumhuriyet

Mudanya Ateşkesi ile Kurtuluş Savaşı'nın askerî dönemi kapanmış oluyordu.

# 2

### ASKERİ KAVRAMLAR



Savaş, ordu, donanma, denizaltı, top, tüfek, işgal, siper ve cephe başlıca askerî kavramlardır.

Kuvayımilliye'nin ilk direnişi Hatay Dört Yol'da başladı.

# 3

### EKONOMİK KAVRAMLAR (İKTİSADİ VEYA MALİ)



Bu kavramın içine kapitülasyon, borçlar, Sanayi İnkılabı, ham madde, fabrika ve sömürgecilik gibi olay ve gelişmeler girer. Kısaca **bu kavramın, parayı çağnştırması gerekir.**

Osmanlı köylüsünden aşar adında bir vergi toplanıyordu.

# 4

### KÜLTÜREL KAVRAMLAR



- Basın, yayın, okuryazarlık ve eğitim ile;  
**Örnek:** Selanik'te basın hayatı oldukça canlıydı.
- Etnik ve ırksal çeşitlilik temalı metinler kültürel kavramlara girer.  
**Örnek:** Selanik; Sırp, Ermeni, Türk ve Yunan milletlerinden oluşan kozmopolit bir yapıya sahipti.

Millet Mektepleri ile okuma yazma seferberliği başlatılmıştı.

02

**Tarihsel şahsiyetlerin güzel sözleri: Kazanımların akılda kodlanması**

Bu kitap 39 kazanımın tamamının girişinde yerli ve yabancı kültürlerin atasözlerine, tarihsel şahsiyetlerin güzel ve ders verici sözlerine yer vererek kazanımların akılda kodlanmasına imkân vermektedir.

“Devletler de tıpkı insanlar gibi doğar;  
büyür, yaşlanır ve ölürler.”

14. yüzyıl Tarihçisi İbni Haldun'un  
“Mukaddime” adlı eserinden.

1.1.

**UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI**

03

**Kazanıma giriş: İyi başlamak iyi bitirmenin yarısıdır**

Bu kitap, her kazanıma unutulmayacak bir anlatımla girmektedir. Bu özellik o kazanımın devamlı akılda kalmasını sağlamaktadır.

1.1.

**UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI**

**Kollarımızın arasında hasta, çok ağır hasta bir adam var:** Saint Petersburg Sarayı'nda 9 Ocak 1853'te Çar I. Nikola'nın düzenlediği bir konserde Rus Çarı, İngiliz elçisi Sir Hamilton Seymour'a şöyle demiştir: “Kollarımızın arasında hasta, çok ağır hasta bir adam var. Hasta adamın yaşamasını hepimiz istiyoruz. Emin olunuz ki ben de sizin kadar onun yaşamasını istiyorum. Ancak ansızın kollarımızda ölüvermesi Avrupa çapında bir savaşa neden olabilir. Bu karışıklık esnasında İngiltere İstanbul'a yerleşmek isterse buna göz yummayacağımızı açıkça söyleyebilirim. Ben de İstanbul'u işgal etmek istiyorum. Bu düşüncemi İngiltere'ye bildiriniz.”

04

**Terim açıklamaları: Hâkimiyetin araçları**

Her kazanımdaki inkişapçının terimler sözlüğü derse olan hâkimiyetin araçlarından birini oluşturmaktadır.

05

**Özlu konu anlatımı: Az ama öz**

Bu kitap, bir soru bankasıdır ancak her kazanımın, sadece gerekli olan bölümlerini yani özünü pratik ve akılda kalıcı yöntemlerle sunmaktadır.

**İnkılapçının / TERİMLER SÖZLÜĞÜ**

**Osmanlıcılık:** Namık Kemal, Mithat Paşa, Şinasi gibi Jön Türklerin din, dil, ırk ayrımı yapılmaksızın herkesin eşit durumda sayıldığı bir Osmanlı toplumu oluşturmayı amaçlayan fikir akımıdır.

**İslamcılık:** Ülkenin bütünlüğünü koruma amacıyla hangi milletten olursa olsun bütün Müslüman milletleri Osmanlı halifesi etrafında birleştirmeyi gerekli gören fikir akımıdır.

**Batıcılık:** Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini savunan fikir akımıdır.

**Türkçülük:** Türk toplulukları arasındaki iş birliğinin geliştirilmesine önem veren fikir akımıdır. Türkçülük fikri, Millî Mücadele'nin kazanılmasında etkili oldu.

**Azinlik:** Bir ülkede ayrı soydan veya inançtan olan ve sayıca az olan topluluk.

**Turancılık:** Yeryüzündeki bütün Türkleri tek bir yurt ve tek bir bayrak altında birleştirmeyi amaçlayan fikir akımıdır.

Savaş	Yılı	Taktiği	Sonucu	
<b>SAKARYA VE BÜYÜK TAARRUZ</b>				
Sakarya	1921	Savunma	Türk Zaferi	<b>A</b> nkara Antlaşması (Fransa ile) imzalanarak Hatay haricinde Suriye sınırı belirlendi. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
				<b>K</b> ars Antlaşması (Azerbaycan, Gürcistan, Ermenistan ile) imzalanarak doğu sınırı kesinleşti. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
				<b>T</b> ürklerin Viyana'dan beri gerileyişi son buldu. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
				<b>i</b> talya Anadolu'dan askerlerini kesin olarak çekti. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
				<b>M</b> ustafa Kemal'e Gazi unvanı ve Mareşallik rütbesi verildi. <b>(Ulusal sonuç)</b>
				<b>U</b> ranya ile Dostluk Antlaşması imzalandı. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
Büyük Taarruz	1922	Saldiri	Türk Zaferi	<b>R</b> usya'dan gelen ekonomik yardımlar arttı. <b>(Uluslararası sonuç)</b>
				<b>S</b> evr Antlaşması'nın uygulanması engellendi.
				<b>A</b> nadolu'nun batısı Yunan işgalinden temizlendi.
				<b>M</b> illî Mücadele'nin askerî safhası sona erdi.
				<b>i</b> tilaf Devletleri ateşkes teklifinde bulundu.

06

**Aşamalı ilerleyen kazanım testleri: 1 kazanım 1 test**

Bu kitap, her kazanıma ayrı bir test ilkesini belirlemiştir. Diğer bir ifade ile kolaycı bir yaklaşım olan karma testi reddederek kazanımı öğrendikten hemen sonra bu kazanımla ilgili sıcağı sıcağına soru çözebilme olanağını sunmaktadır.

07

**Soruların zorluk derecelerine göre sınıflandırılması: Aşamalı güçlenme**

Bu kitap, her kazanımda standart olan 12 soruyu kolay, orta, zor ve çok zor şeklinde dört farklı gruba ayırmaktadır. Bu özellik, kolaydan zora uzanan, sistemli ilerleme ve gelişmeyi sağlayan bir öğretim materyali sunmaktadır.

## KAZANIMI KAVRAMA TESTİ

**KOLAY**

1. Mekke Emiri Şerif Hüseyin'in Osmanlı Devleti'ne isyan etmesi üzerine Mustafa Kemal Paşa'nın, "Yaşarken adını tarihe altın harflerle yazdıran komutan." dediği Fahrettin Paşa, 1916'da Medine'ye gönderildi. "Çöl Kaplı" namıyla meşhur Fahrettin Paşa, şehrin teslim edilmesini isteyen isyancılara Medinelilerin huzurunda şu cevabı verdi: "Biliniz ki kahraman askerlerimiz İslam'ın göz bebeği olan Medine'yi son fişeğine, son damla kanına, son nefesine kadar savunmaya ant içmiştir. Bu asker Medine'nin enkazı içinde ve nihayet Ravza-i Mutahhara'nın altında kan ve ateşten örülmüş kızıl bir kefenle gömülmedikçe Medine kalesinin burçlarından ve Mescid-i Saadet minarelerinden Türk'ün al bayrağı inmeyecektir!"

**Buna göre Fahrettin Paşa aşağıdaki özelliklerden hangisi ile nitelendirilemez?**

- A) Kahraman                      B) Vatansever  
C) Alçak gönüllü                D) Milliyetçi

**ZOR**

7. Gümrü Antlaşması'nın bazı önemli maddeleri şunlardır:
1. Ermenistan, TBMM'yi tanıyacak.
  2. Kars, Sarkamış, Kağızman, Iğdır, Oltu ve Kulp TBMM Hükûmetine bırakılacak.
  3. Ermenilerden Türklere karşı silah kullanmamış olanlar, Türkiye'ye geri dönebilecek.
  4. Ermenistan'ın silah ithal etmesi yasaklanacak.

**Gümrü Antlaşması'nın yukarıdaki maddelerinden hangileri, Ermenilerin Sevr Antlaşması ile kendilerine verilen haklardan vazgeçtiklerini kanıtlamaktadır?**

- A) 1 ve 2                              B) 1 ve 4  
C) 2 ve 3                              D) 3 ve 4

**ORTA**

4. İngilizlerin zırhlılarımıza el koymaları ve bedelini geri vermemeleri Hükûmetin Almanlarla ittifak yapmasına sebep oldu. Rusya'nın Boğazlara saldırması karşısında vatani başka şekilde savunmaya imkân kalmamıştı. Erkanı-harbiyemizi onlara teslim ettik. Bütün seferberlik planlarımızı Almanlar yaptı. Bizler sadece onlara malzeme hazırladık. Onlardan gizli bir şeyimiz yok.



**Kâzım Karabekir'in verdiği bilgilere göre;**

- Osmanlı Devleti bağımsızlığını kaybetmiştir.
- İngilizler Osmanlı Devleti'ni savaşın dışında tutmaya çalışmıştır.
- Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi zorunlu nedenlerle olmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

**ÇOK ZOR**

10. Ermeniler I. Dünya Savaşı'nın bitiminden hemen sonra doğuda yoğun bir faaliyet içine girerek bağımsız bir devlet kurma çalışmalarını hızlandırmışlardır.

**Ermenilerin bölücü faaliyetlere girişmelerinde;**

- Mondros Ateşkesi'nde Ermenilere yönelik maddelerin yer alması,
- İngiliz ve Amerikalıların Ermenileri cesaretlendirmeleri,
- Bölgedeki askerî birliklerin dağıtılmış olması,
- Ermenilerin Wilson İlkeleri'nden cesaret almaları

**sebeplerinden hangileri etkili olmuştur?**

- A) I, II ve III                              B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV                              D) I, II ve IV

08

**PISA soruları: Beceriyi hayata geçirme**

Bu kitabın, 39 kazanımındaki PISA bölümü soruları, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmektedir.

14. Osmanlı Devleti, İngiltere ve Fransa'dan aldıkları borçların faizlerini ödeyemeyecek duruma gelince alacaklı devletler Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarına el koyarak Düyûn-u Umûmiye İdaresini kurdular. Düyûn-u Umûmiye İdaresi, ülkeden çok büyük paralar toplayarak devlet hazinesine büyük zararlar verdi. Örneğin 1909 - 1910 mali yılında ülkeden çıkarılan para 6.273.046 liraydı. Aynı yıl bütçenin toplam geliri 25.078.962 liraydı.

**Aşağıdakilerden hangisi bu tarihsel bilgiden çıkarılabilecek dersler arasında yer almaz?**

- A) Borç yiğidin kamçısıdır.
- B) Borç, köle olmanın başlangıcıdır.
- C) Arpacıya borç eden ahırını tez satar.
- D) Borç alan kendi yıkımını da hazırlar.

09

**Şaşırtıcı bilgiler: Zamana tanıklık**

Bu kitap, 39 kazanımın tamamında "Şaşırmaya Hazır Olun" bölümünde ibretlik olaylar, tarih bilinci ve ilginç bilgiler vermektedir.

**Şaşırmaya Hazır Olun****Nereden Nereye**

Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'nde sadece Sivas Sancağı'nın bütçesi 20 milyon altındı. Aynı dönemde Fransa Krallığı'nın bütçesi 4 milyon, Birleşik İngiltere Krallığı'nın bütçesi ise 3,5 milyon altındı.

10

**Kazanımın toplumsal yaşamla ilişkilendirilmesi: Bilgiyi günlük yaşamda kullanma**

Bu kitap, öğrenilen bilgileri bilgi olarak kalma boyutundan çıkararak öğrencilere önemli değerleri toplumsal yaşamlarına aktarabilme olanağı sunmaktadır.

**Günlük Yaşama Hâkim Olun**

11

**İlginç sorular: Genel kültürün gelişimi**

Bu kitap, 39 kazanımın tamamında "Lider Olun" bölümünde ilginç, ayrıntılı ve aynı zamanda genel kültür içerikli sorularla merak uyandırmaktadır.

**Lider Olun****Bu Kazanım Bizlere Ne kazandırdı?**

**Tarih, vazgeçenleri değil, azmedenleri hatırlar...**

Sakarya Savaşı öncesi bıçak kemiğe dayanmıştı. Lord Kinross'un ifadesi ile - Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, Altın kitapları Yayınevi, s. 379- sivillerin morali adamakıllı çökmüştü. Varlıklı eşraf ve tüccarlar çoktan yanlarına ailelerini ve servetlerini alarak Kayseri'ye göç etmişlerdi. Savaş, kaburgaları kırılmış bir komutanın yönetiminde 22 gün 22 gece devam etmiş, tam anlamıyla kan gövdeyi götürmüştü. Tarih kitapları Sakarya Savaşı'nı en kanlı savaşlardan biri olarak yazmıştır. Ne kadar zora düşsek de davranışlarımızı ve eylemlerimizi çelikten bir irade ile yönetim altına almalıyız.

1.

BASAMAK



Bir binanın yapım tabelasında "Bu bina Düyûn-u Umûmiye binası olarak yapılmış, daha sonra da okula dönüştürülmüştür." yazıyorsa hangi okuldasınızdır?

A Galatasaray Lisesi

B Kabataş Erkek Lisesi

C İstanbul Erkek Lisesi

D Kadıköy Anadolu Lisesi

12

**Soru metinlerinin MEB kitaplarından tercih edilmesi: Tam isabet**

Bu kitap, soru metinlerini daha çok MEB kitaplarından tercih ettiği için LGS'de karşılaşılabileceğiniz soruların benzerlerini yakalama olasılığını artırmaktadır. Bu özelliğin ne derece önemli olduğunu aşağıdaki örnekten anlayabilirsiniz.

"Devlet, gerek bireylerin özgürlüğünü temin için millet üzerinde bir nüfuza ve gerek millet ve memleketin bağımsızlığını koruyabilmek için kendine özgü bir nüfuz ve kuvvete sahip olmalıdır... O, bir siyasal nüfuzdur ki devlet kavramında kendiliğinden vardır ve devlet, onu halk üzerinde uygulamak ve milleti dışarıda diğer milletlere karşı savunmak yetkisine sahiptir."

(Afet İnan, Medeni Bilgiler, s. 38.)

*Atatürk*

### Atatürk "Siyasi gücü" nasıl tanımlamıştır?

İlköğretim, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 8, Ders Kitabı, s.144.

18 "Devlet, gerek bireylerin özgürlüğünü temin için millet üzerinde bir nüfuza ve gerek millet ve memleketin bağımsızlığını koruyabilmek için kendine özgü bir nüfuz ve kuvvete sahip olmalıdır... O, öyle bir nüfuzdur ki, devlet kavramında kendiliğinden vardır ve devlet, onu halk üzerinde uygulamak ve milleti dışarıda diğer milletlere karşı savunmak yetkisine sahiptir."

ATATÜRK

Yukarıdaki paragrafta, Atatürk'ün önem verdiği millî güç unsurlarından hangisi vurgulanmıştır?

- A) Askerî güç B) Siyasi güç  
C) Ekonomik güç D) Sosyokültürel güç

8. Sınıf, II. Dönem, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi, Ortak Sınav, 29 Nisan 2014, Saat: 10.10

13

**Ünite sonlarında LGS denemesi: Güçlü öngörü**

Bu kitap, her ünite sonunda sarmal sistemli LGS denemesi yaptığı için gerçek sınavda neler yapabileceğinizi önceden öngörme olanağı vermektedir. Ayrıca bu sınavdaki her soruya kazanım kodunun verilmesi eksik konuları belirleme olanağı sunmaktadır.

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BÖLÜMÜ****1. ÜNİTE SONU SARMAL SİSTEMLİ SINAV PROVASI**

Sınav sorularının altında sorunun kodu verilmiştir. Sınav sonrasında yanlış olan sorunun kazanımına giderek "terim açıklamaları ve özlü anlatım" kısımlarını tekrar etmeniz yararınıza olacaktır.

**SÖZEL BÖLÜM**

Adı ve Soyadı:..... Öğrenci Numarası:..... Sınıfı / Şubesi:.....

DERS ADI	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	75

1. İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesi sonrasında aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu Osmanlı subayları kılık değiştirerek bölgeye gittiler. Mustafa Kemal buradaki yerli halkı İtalyanlara karşı direnişe geçirmiştir.

**Mustafa Kemal'in elde ettiği bu başarılar kendisine Millî Mücadele'de hangi yönden katkı sağlamıştır?**

- A) Siyaset B) Askerlik  
C) Diplomasi D) Örgütleyicilik

**Kazanım Kodu 1.4**

2. Mustafa Kemal'in Harp Okulunda gizli bir toplantıda yapmış olduğu konuşmayı yakın arkadaşı Asım Gündüz'ün anlatımından okuyalım. "... Bizim bir Namık Kemal'imiz var. O, Türk milletinin yüzyıllardan beri beklediği sesi verdi... Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor. Yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmenini olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikamete yönelteceğiz. Vatanimizi ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız..."

(Yrd. Doç. Dr. Ali Güler, Sarı Mustafa'm, s.217.)

**Bu anlatı Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğini yansıtmaz?**

- A) Önderlik B) İdealistlik C) Askerî deha D) Vatansızlık

**Kazanım Kodu 1.3**





# KALİTE BİR TESADÜF ESERİ DEĞİLDİR

YUSUF DEMİR YAYINLARI YİNE FARKINI ORTAYA KOYDU  
İŞTE 12'DEN VURDUĞUMUZ SORULARDAN BİRİ

1 HAZİRAN 2019 LGS / T.C. İNKILAP TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ / A KİTAPÇIĞI

YUSUF DEMİR YAYINLARI / T.C. İNKILAP TARİHİ VE  
ATATÜRKÇÜLÜK SORU BANKASI /  
19 MAYIS 2019 BASKISI / SAYFA 156

10.  
SORU

Atatürk Dönemi Türk dış politikasıyla ilgili bazı ifadeler şunlardır:

- Gerçekleşmeyecek hayaller peşinde koşulmamalıdır.
- Devletler arası ilişkilerde dostça yöntemler takip edilmelidir.
- Siyasi, askerî ve ekonomik alanda kendi iradesiyle hareket etmelidir.

Bu ifadeler Atatürk Dönemi Türk dış politikasının dayandığı aşağıdaki temel ilke ve esaslarla ilişkilendirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Barışçılık
- B) Gerçekçilik
- C) Tam bağımsızlık
- D) Karşılıklılık (Mütakabiliyet)

12.  
SORU

Türkiye, dış politikada sulhe dayalı yöntemler takip etmiş, devletler arasında iş birliğinin gelişmesine önem vermiştir. Türkiye, kendisine dostça yaklaşan ülkelerle iyi ilişkiler geliştirmiş ancak düşmanca tavır sergileyen ülkelere gerekli karşılığı vermekten çekinmemiş; hiçbir zaman hayaller peşinde de koşmamıştır.

Bu bilgilerde Türk dış politikasının hangi temel prensibi yoktur?

- A) Tam bağımsızlık
- B) Gerçekçilik
- C) Mütakabiliyet
- D) Barış



0535  
409  
69 68

✉ info@yusufdemiryayinlari.com  
📷 instagram.com / yusufdemiryayinlari  
🌐 www.yusufdemiryayinlari.com  
📘 facebook.com / yusufdemiryayinlari

