

YENİ

MEB
Müfredatına
Uygun Olarak
Hazırlanmıştır.

Yusuf Demir

7.
SINIF

Konuya Giriş
Testleri

Beceri Temelli Yeni
Nesil Sorular Testleri

Hedef LGS
Testleri

Yazılıya Hazırlık
Çalışmaları

Ünite Pekleştirme
Testleri

Sarmal Pekleştirme
Testleri

Bursluluk Sınavı
Çıkış Sorular Testleri

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

456 BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU

54 YAZILIYA HAZIRLIK SORUSU

8 PROJE DÖNEM ÖDEVİ

25 YILLIK TECRÜBE



LGS Şampiyonlarının Tercih

SORU BANKAMIZI TANIYALIM

SARMAL PEKİŞTİRME TESTİ

Kolay, orta ve zor olarak derecelendirilmiş nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Sarmal Pekleştirme Testi**, öğrenciye geriye dönük tüm üniteleri amaca uygun olarak % 100 kavrama ve sonuçlandırma yeteneğini kazandırır.

YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI

Her konuya ait farklı türdeki eğlenceli, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Yazılıya Hazırlık Çalışması**, öğrencinin becerilerini farklı açılardan ölçmeye olanak sağlar.

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR TESTİ

Kolay, orta ve zor olarak derecelendirilmiş nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Beceri Temelli Yeni Nesil Sorular Testi**, öğrenciye akıl yürütme, eleştirel düşünme, yorumlama, tahmin etme gibi zihinsel becerileri kazandırır.

BURSLULUK SINAVI ÇIKMIŞ SORULAR TESTİ

Bursluluk Sınavı Çıkış Sorular Testi, öğrenciye elde ettiği tecrübelerini MEB'in Bursluluk Sınavında sorduğu sorular üzerinde uygulama olanağı sağlar.

ÜNİTE PEKİŞTİRME TESTİ

Kolay, orta ve zor olarak derecelendirilmiş nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Ünite Pekleştirme Testi**, öğrenciye üniteyi amaca uygun olarak % 100 kavrama ve sonuçlandırma yeteneğini kazandırır.

HEDEF LGS TESTİ

Kolay, orta ve zor olarak derecelendirilmiş nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Hedef LGS Testi**, öğrencinin MEB'in yaptığı Bursluluk ve LGS gibi merkezi sınavlarda tecrübe ve becerilerini en üst seviyeye çıkarır.

KONUYA GİRİŞ TESTİ

Kolay, orta ve zor olarak derecelendirilmiş nitelikli ve özgün sorulardan oluşan **Hazırlık Testi**, konunun ilk kavrayışını yaptırarak öğrenciye bir üst seviyenin kapılarını açar.

ÖĞRENCİME 5 ALTIN ÖĞÜDÜM

Soru çözmeye geçmeden önce konuyu tam olarak kavrayın daha sonra soru çözmeye geçin.

1

Soru metnlerinde her satırın altını çizmeyin. Bu dikkatinizi dağıtarak cevaba odaklanmanızı engeller.

2

Soru metnlerinde sadece önemli gördüğünüz terim ve kavramların altını mutlaka çizin.

3

Test bittikten sonra, soruları fosforlu kalemle doğru (✓) ya da yanlış (✗) şeklinde işaretleyin.

4

Yanlış sorular, bilgi ya da yorum yetersizliğinden kaynaklanıyorsa bu soruları mutlaka öğretmeninize sorun.

5

"Değerli öğrencilerim! Başarı için bol bol hayal kurun ama hayallerinizi gerçekleştirmek için de çok çalışın."

Sevgilerimle.
Yusuf DEMİR



© Bu kitabın tüm yayın hakları
"Yusuf Demir Yayınları"na aittir. Kitap,
Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun
(5846. Yasa'nın) hükümlerine göre kısmen
ya da tamamen basılamaz, dolaylı da olsa
kullanılamaz; fotokopi ya da başka bir
teknikle çoğaltılamaz. Kitap mizanpajı,
tasarımı kopyalanamaz. Eserin tüm hakları
noter huzurunda saklı tutulmuştur.

Yazar
Yusuf DEMİR

Genel Yayın Yönetmeni
Ayşe DEMİR

Grafik Tasarım
Şahin BİNGÖL

Basım Tarihi
2026

Yayınevi Sertifika No:
43977

ISBN:
978-605-69361-6-6

Baskı
Elma Matbaacılık Yay. Kır. San. Tic. Ltd. Şti.
Tel: 0212 544 34 34
Sertifika No: 47205



0 535 409 69 68

Soru ve görüşleriniz için, kitabın yazarı ve
aynı zamanda yayınevinin kurucusu olan
Yusuf Demir'e bu numaradan ulaşabilirsiniz.



facebook.com/yusufdemiryayinlari



instagram.com/yusufdemiryayinlari



www.yusufdemiryayinlari.com



info@yusufdemiryayinlari.com

Ona,
Ordu yok dediler.
Kurulur dedi.
Para yok dediler.
Bulunur dedi.
Düşman çok dediler.
Yenilir dedi.
Ve o, bütün bu söylediklerini yaptı.



T.C.
TÜRK PATENT ve MARKA KURUMU

MARKA TESCİL BELGESİ

Marka No : 2019 66600 - Ticaret



© "7. SINIF SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI" adlı kitabın "isim", "içerik",
"format" ve "tasarım" gibi tüm hakları, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı,
Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından tescillenmiştir.

KARTAL 33. NOTERİ
SAYGI DÜRMÜZ
Yerine
İmza Yetkili Kağıt
CENGİZ ÖZKALGAY

© "7. SINIF SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI" adlı kitabın "isim", "içerik",
"format" ve "tasarım" gibi tüm hakları, **Kartal 33. Noteri** tarafından kitabın yazarı
Yusuf Demir'e ve kurucusu olduğu

Yusuf Demir Yayınlarına ait olduğu tescillenmiştir.

"Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu"nun 5846. maddesiyle, "Fikir ve Sanat
Eserlerinin Kayıt ve Tescili Hakkında Yönetmelik" in 7. maddesine aykırı
durumlarda cumhuriyet başsavcılığı yetkilidir.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim îman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
«Medeniyet! » dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri «toprak!» diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün vârimı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

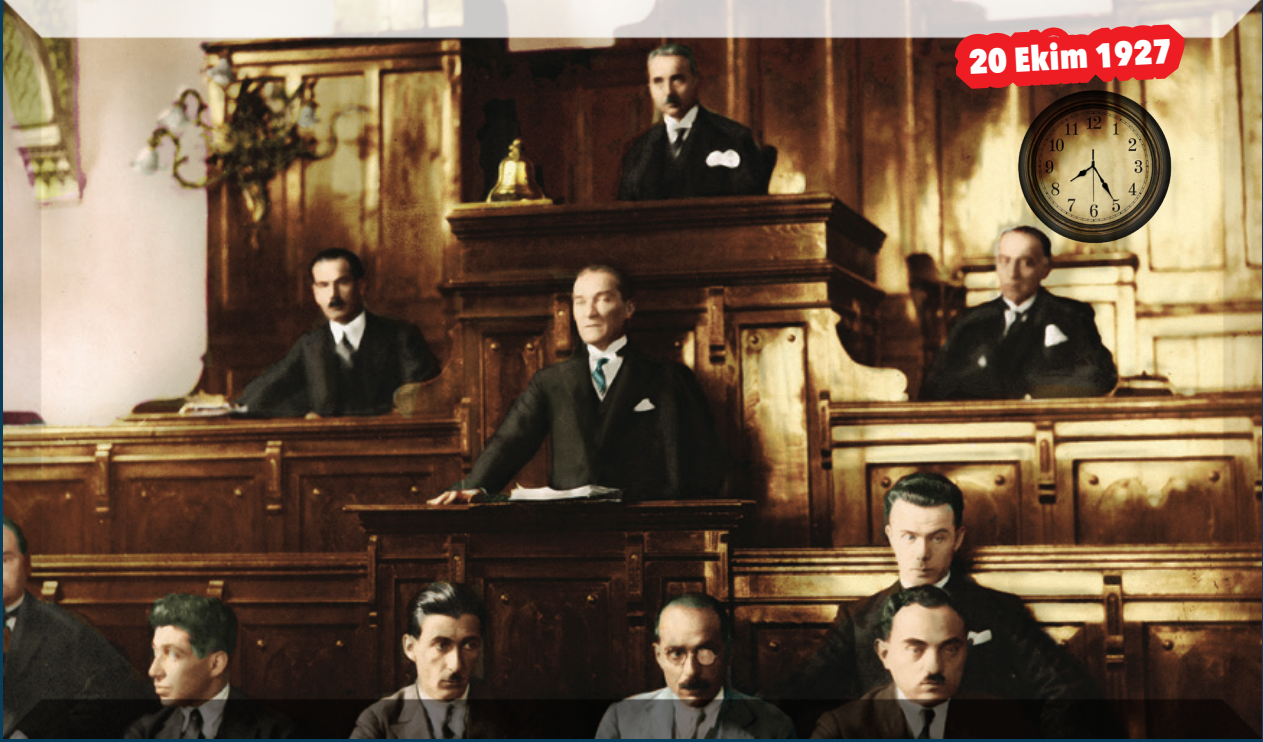
Rûhumun senden îlâhî şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar -ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek arşa değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci ödevin; Türk bağımsızlığını, Türk Cumhuriyeti'ni, sonsuza değin korumak ve savunmaktır.

Varlığının ve geleceğinin biricik temeli budur. Bu temel, senin en değerli hazinendir. Gelecekte de, seni bu hazineden yoksun etmek isteyen iç ve dış düşmanlar bulunacaktır. Bir gün, bağımsızlığını ve cumhuriyetini savunmak zorunda kalırsan, göreve atılmak için, içinde bulunacağın durumun olanaklarını ve koşullarını düşünmeyeceksin! Bu olanak ve koşullar, çok elverişsiz bir nitelikte ortaya çıkabilir. Bağımsızlığına ve cumhuriyetine kıymak isteyecek düşmanlar, bütün dünyada benzeri görülmedik bir zafer kazanmış olabilirler. Zorla ve aldatmayla sevgili yurdunun bütün kaleleri alınmış, bütün tersaneleri ele geçirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve yurdun her köşesi fiilen işgal edilmiş olabilir. Bütün bu koşullardan daha acı ve daha korkunç olmak üzere, yurdunda, ülke yönetimini elinde tutanlar, aymazlık ve sapkınlık, üstelik hainlik içinde olabilirler. Dahası, ülke yönetimini elinde tutan bu kişiler, kendi çıkarlarını, işgalcilerin siyasal amaçlarıyla birleştirebilirler. Ulus, yoksulluk ve sıkıntı içinde ezgin ve bitkin düşmüş olabilir.

Ey Türk geleceğinin çocuğu!

İşte, bu ortam ve koşullar içinde bile görevin, Türk bağımsızlığını ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Bunun için gereken güç, damarlarındaki soylu kanda vardır!

K. Atatürk



SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF ÖRENME ÇIKTILARI TABLOSU

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

- SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
- SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
- SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

- SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme
- SB.7.2.2. Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolünü özetleyebilme

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

- SB.7.3.1. Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikaları sorgulayabilme
- SB.7.3.2. Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yenilikleri neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
- SB.7.3.3. Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarına ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

- SB.7.4.1. Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini özetleyebilme
- SB.7.4.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını çözümleyebilme
- SB.7.4.3. Ülkemizdeki demokrasinin gelişimini, demokrasinin temel ilkeleri açısından yorumlayabilme
- SB.7.4.4. Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılan sorunları özetleyebilme

5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

- SB.7.5.1. Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme
- SB.7.5.2. Ekonomik gelişmişlik ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsü arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ ve SOSYAL BİLİMLER

- SB.7.6.1. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngöründe bulunabilme
- SB.7.6.2. Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme
- SB.7.6.3. Toplumsal hayatta karşılaşılabileceği bir probleme yönelik bilimsel sorgulama yapabilme



1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

Gruplarda ve Sosyal Hayatta İletişimin Önemi	8
Özel Gereksinimli Bireyler İçin Fırsat Eşitliği.....	14
Millî Meseleler Karşısında Türk Toplumunun Tutum ve Davranışları.....	20

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

Küreselleşmenin İnsan ve Toplum Hayatına Etkisi	32
Bölgesel ve Küresel Sorunların Çözümünde Ülkemizin Rolü	38

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ

Osmanlı Devleti'nin Cihan Devleti Hâline Gelmesini Sağlayan Politikalar	50
Osmanlı Devleti'nin Uygulamaya Koyduğu Yenilikler	56
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.....	62

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

Türkiye Cumhuriyeti'nin Nitelikleri.....	76
Türkiye Cumhuriyeti'nin Yönetim Yapısı	82
Ülkemizde Demokrasinin Gelişimi	88
Demokrasinin Uygulanma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar	94

5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ

Millî Kalkınma Hamleleri	106
Ekonomik Gelişmişlik ile Üretim, Dağıtım ve Tüketim Arasındaki Döngü ...	112

6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER

Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Gelecekteki Hayata Etkisi.....	124
Sosyal Bilimlerin Çalışma Alanları	130
Toplumsal Hayatta Karşılaşılabilecek Problemlere Çözüm Üretme	136
PROJE ÖDEVLERİ	148
CEVAP ANAHTARI.....	152



1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK

ÖĞRENME ÇIKTISI KODU

7.1.1.



Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

7.1.2.



Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

7.1.3.



Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

İÇERİK ÇERÇEVESİ



Gruplarda ve Sosyal Hayatta İletişimin Önemi



Özel Gereksinimli Bireyler İçin Fırsat Eşitliği



Millî Meseleler Karşısında Türk Toplumunun Tutum ve Davranışları

ÖĞRENME ALANININ ÖNEMLİ KAVRAMLARI

İletişim

Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.

Grup

En az iki kişinin, ortak bir amaç için bir araya gelerek yaptıkları iş birliğidir.

Empati

Bir insanın kendisini karşındakinin yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini anlamaya çalışmasıdır.

Ben Dili - Sen Dili

Ben dili, olumlu iletişim dilidir. Sen dili, olumsuz iletişim dilidir.

Ön Yargı

Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz düşüncedir.

Millî Mesele

Bir milletin varlığını, bağımsızlığını, bütünlüğünü veya temel çıkarlarını ilgilendiren öncelikli konulardır.

GRUPLARDA VE SOSYAL HAYATTA İLETİŞİMİN ÖNEMİ



1. Günümüzden 5.500 yıl öncesine ait bir Sümer tabletinde şu ifadeler yer almaktadır: “Tatlı söz, herkesin dostudur. Şimdi yalan söyle, sonradan doğru söyleyen de yalandır.”

Sümer tabletindeki bu ifadeler, iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Güven duygusunun B) Empati yapmanın
C) Etkili dinlemenin D) Beden dilinin



Şemadaki “?” olan yere, aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Tatlı söz yılanı deliğinden çıkarır.
B) İnsanlar konuşa konuşa, hayvanlar koklaşa koklaşa anlaşırlar.
C) Önce düşünmek sonra söylemek gerekir.
D) Söz gümüş ise sükût altındır.

3. Yedinci sınıfa giden Öykü, sınıf başkanı olarak sosyal bilgiler öğretmenine gelerek teneffüslerde arkadaşları arasında iletişim sorunlarının giderek arttığını söyledi. Bunun üzerine sorunlara çözüm bulmak için neler yapılabileceği konusunda kendi aralarında konuştular.

Öykü’nün dile getirdiği iletişim sorunlarının nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Etkin dinleme yapılmaması
B) Farklılıklara saygı gösterilmemesi
C) Karşımızdakinin kişiliğinin hedef alınması
D) Beden dilinin etkili bir şekilde kullanılması

4. Aslı ile Eda, site bahçesinde basketbol oynamak üzere sözleştiler. Ancak Eda, basketbol sahasına buluşma saatinden yarım saat sonra geldi.

Buna göre Aslı, Eda ile hangi şekilde konuşursa “ben dili” ile iletişim kurmuş olur?

- A) Geç kalınca seni çok merak ettim.
B) Buluşmaya geç kalmamalydın.
C) Yaptığın davranış çok yanlış.
D) Beni çok beklettin.

5.



**Allah insana iki kulak
bir ağız vermiş.**

Verilen atasözünde, aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Kendini doğru ifade etmenin
B) Etkili dinlemenin
C) Empati kurmanın
D) Saygı değerinin

6. Empati, bir kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini anlamaya çalışmasıdır.

Buna göre aşağıdaki özlü sözlerden hangisi empati kavramıyla ilişkili değildir?

- A) İnsan acı duyabiliyorsa canlıdır. Başkasının acısını duyabiliyorsa insandır. (Tolstoy)
B) En büyük insan, kendini en çok sayıda insanın yerine koyabilendir. (Jane Adams)
C) İnsan her işe başlarken bilgi ile başlar ve akıl ile sona erdirir. (Yusuf Has Hacip)
D) Ağlayabilseydiniz, anlayabilirdiniz. (Necip Fazıl Kısakürek)



1.

Bir gün Nasrettin Hoca'nın yanına herkesle alay eden bir adam gelir. Nasrettin Hoca adama güzel bir ders vermek ister.

Adam, yılışa yılışa sokularak hocaya: "Saat kaç?" diye sorar.

Nasrettin Hoca: "Bir tane saatim var." der.

Adam: "Onu sormadım, kaç geldi?" der.

Hoca ise: "Kösteğiyle birlikte yüz seksen iki akçe vermiştim." der.

Adam: "Anlatamadım galiba, akşama ne var, onu soruyorum." der.

Nasrettin Hoca: "Arpa ekmeği, taze soğan, kavun. Bir de bulgur pilavı." diye cevap verir.

Yüzü kızarmaya başlayan adam: "Şimdi ne zamandayız?" diye üsteler.

Hoca ise bu sefer: "Yazın ortasındayız. En sıcak günler..." der.

Hâlâ istediği cevabı alamayan adam: "Be adam! Zaman ne zaman diyorum?" diye söylenir.

Nasrettin Hoca ise: "Bunu bilmeyecek ne var? Âhir zaman." der.



Verilen diyalogla ilgili;

- I. Karşı tarafın anlamamazlıktan gelindiği,
- II. Beden dilinin etkin olarak kullanıldığı,
- III. Etkili bir iletişim dilinin kullanıldığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve II

2.



Aynı dili konuşanlar değil, aynı
duyguları paylaşanlar
anlaşabilir.
Mevlana

Buna göre Mevlana, aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- A) Karşılıklı saygının etkili iletişimin temel unsurlarından biri olduğunu
- B) Olumlu iletişimin, düşünce ve değerlerin örtüşmesiyle gerçekleşebileceğini
- C) İletişimde dikkatli dinlemenin ve doğru anlamının önemli olduğunu
- D) Etkili iletişim için karşılıklı hoşgörünün gerekli olduğunu

3.

BEN DİLİ	● Ben ile başlar ben ile biter.
	● İletişim engeli oluşturmaz.
	● Bireyin kendi duygularını ifade eder.
	● Karşımızdakinin davranışlarını hedef alır.
SEN DİLİ	● Sen ile başlar sen ile biter.
	● İletişim engeli oluşturur.
	● Yargılar, suçlar, eleştirir.
	● Karşımızdakinin kişiliğini hedef alır.

Buna göre aşağıdaki konuşmalardan hangisi sen diliyle yapılan bir iletişim türüdür?

- A) "Senden haber alamadığım için endişelendim."
- B) "Derslerinde başarılı olacağına inanıyorum."
- C) "Bu konuda ne hissettiğini bilmek isterim."
- D) "Bugün yine aksiliğin üzerinde."



4. Bir mahallede, yan yana dükkânı olan iki balcı varmış. Sinirli ve asık suratlı olan balcı, bal kavanozlarını her sabah siler, dükkânını tertemiz yaparmış. Ancak dükkânına gelen müşteriler, balların fiyatlarını sorduğunda onların yüzlerine bile bakmadan, “Görmüyor musunuz, üzerinde yazıyor.” dermiş. Bu durumdan rahatsız olan müşteriler, yandaki dükkâna gitmeye başlamışlar. Komşu balcı, güler yüzlü bir adammış. Dükkânına gelen müşteriler eli boş çıkmazmış. Çünkü müşterilerle yumuşak bir ses tonuyla konuşur, balın özelliklerini, faydalarını ve nasıl korunması gerektiğini bir çırpıda anlatırmış. Zamanla müşterileri azalan asık suratlı balcı, günde bir kavanoz bal satamaz hâle gelmiş. Müşterilerini neden kaybettiğini bir türlü kavrayamayan asık suratlı balcı, bunun sebebini anlamak için bilge bir kişiye gitmiş. Bilge kişi ona, “Sen dükkânda bal satıyorsun ama suratın sirke satıyor. Yüzün gülsün dilinden güzel sözler dökülsün.” demiş.



Buna göre balcının müşterilerini kaybetmesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Göz teması kurmaması
B) Saygı değerini önemsememesi
C) Olumsuz beden dili sergilemesi
D) Karşısındaki kişinin sözünü kesmesi
5. Akşehir’e gelerek bilginleri ziyarete gelen Timur’a şerbet ikram eden şehir yöneticisi, önce afiyet olsun, sonra da merhaba diyerek ortamı gerer. Nasrettin Hoca, hemen imdada yetişir ve şöyle der:



Bizim şehrin
merhabası ağız
tadıyladır.

Nasrettin Hoca’nın bu sözleri iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemini ortaya koymaktadır?

- A) Kelimeleri doğru kullanmanın
B) Güvenilir ve tutarlı olmanın
C) Kusurları kapatmanın
D) Göz teması kurmanın

6.



Tatlı dil yılanı
deliğinden çıkarır.

Öğretmenin tahtaya yazdığı atasözü, iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine dikkat çekmektedir?

- A) Güzel ve etkili konuşmanın
B) Jest ve mimiklerin
C) Etkili dinlemenin
D) Karşılıklı saygının



1. Büyük İslam âlimi Gazali şöyle demiştir:
“Cevizin kabuğunu kırıp özüne inmeyen, cevizin hepsini kabuk zanneder.”

Aşağıdakilerden hangisi Gazali’nin vurgulamak istediği bir düşünce değildir?

- A) İnsanlar hakkında yargıya varmadan önce derinlemesine düşünülmalıdır.
- B) Gerçeği ve asıl değeri anlamak için yüzeyin ötesine bakmak gerekir.
- C) Etkili iletişim yalnızca ilk izlenim ve görünüme dayanır.
- D) Önyargılar insanın doğruyu görmesini engeller.

2.



Çok eski zamanların birinde bir padişah, rüyasında dış-
lerinin önden arkaya doğru döküldüğünü görür. Rüyasını
yorumlaması için tabirciyi ve yardımcısını yanına çağırır.
Tabirci başı, rüyayı şu şekilde yorumlar: “Padişahım,
bütün yakınlarınız sizden önce ölecek. Siz ülkenizde
yapayalnız kalıp uzun bir ömür süreceksiniz.”

Padişah çok öfkelenerek şöyle der: “Hapse atın bu ada-
mı, felâket tellallığı yapmanın ne demek olduğunu öğ-
rensin!”

Daha sonra rüyanın yardımcısı tarafından yorumlanmasını
ister. Yardımcı gülümseyerek der ki: “Rüyanız hayırdır,
padişahım. Siz, bütün yakınlarınızdan daha uzun yaşaya-
cak ve uzun yıllar ülkenizi idare edeceksiniz.”

Padişah çok sevinir ve yardımcıya iki kese altın verir.

Şaşkınlıkla izleyenler sorar: “Aslında sen de tabirci başı
da aynı şeyi söylediniz. Padişah neden seni ödüllendirdi
de onu cezalandırdı?”

Bu soruya, yardımcının aşağıdaki cevaplardan hangisini vermesi beklenebilir?

- A) Doğal davranarak jest ve mimiklerimi kullandım.
- B) Empati yaparak sen diliyle konuştum.
- C) Doğru sözcükler kullanarak pozitif oldum.
- D) Ses tonumu ve hızını iyi ayarladım.

3. Zümra, oyun oynadıkları sırada arkadaşıyla bir sorun yaşadı. Zümra, bu sorundan kaynaklı olarak arkadaşı
Eslem’e, “Sen hep böyle yapıyorsun, beni hiç anlamıyorsun.” diye hitap etti.

Zümra ve Eslem arasındaki diyalogla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sen diliyle iletişim kurulmuştur.
- B) Beden dili etkili bir şekilde kullanılmıştır.
- C) Zümra, Eslem’in davranışlarını eleştirmiştir.
- D) Empati yapılarak etkin bir dinleme yapılmıştır.



4. Aşağıdakilerden hangisi birlikte yaşama kültürünü güçlendiren bir davranıştır?

- A) Başkalarının fikirlerini küçümsemek
- B) Farklılıklara saygı göstermek
- C) Söz kesmek ve bağırarak
- D) Hoşgörüsüz davranmak

5. Aşağıda, üç öğrenciyle ilgili iletişim sorunlarından bahsedilmiştir.

Sercan



Ekipteki alınan kararlara katılıyor gibi görünüyor ancak sorulara kaçamak cevaplar veriyordu. Sanki arkadaşlarına inancı yoktu.

Zeynep



Sınıf içindeki arkadaşlarını küçümseyen bir tavır sergiliyordu. Kızgın bir tutum takınarak arkadaşları üzerinde egemenlik kurmaya çalışıyordu.

Osman



Sürekli hata bulmaya çalışıyor, hiçbir şeyden memnun olmuyordu. Her şeyden şikâyet ederek başkalarını suçluyordu.

Buna göre öğrencilerdeki iletişim sorunlarının nedenleri seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Sercan	Zeynep	Osman
A)	Sinir	Şüphe	Korku
B)	Güvensizlik	Saldırganlık	Yakınmak
C)	Kıskançlık	Korku	Endişe
D)	Öfke	Nefret	Dedikodu

6. Duygu, düşünce ve görüşlerimizi anlaşılır ve etkili biçimde anlatarak olumlu iletişim kurabiliriz.

Olumlu iletişim kurarken;

- I. Konuşmaları jest ve mimiklerle desteklemek,
- II. Karşı tarafa güven verici ve içten davranmak,
- III. Ben dilini kullanmak

gibi kurallardan hangilerine dikkat edilmelidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I, II ve III



ADI - SOYADI		1.SORU 30 Puan	2.SORU 30 Puan	3.SORU 40 Puan	ALDIĞI PUAN
SINIFI					
NUMARASI					

1. İletişime engel olan tutum ve davranışlar nelerdir? Açıklayınız. (Bu sorunun değeri 30 puandır.)

Red pushpin icon on the left and right sides of the yellow box.

2. Aşağıdaki ifadeler, doğru ise doğru yazan ifadeyi yuvarlak içine alınız. Yanlış ise yanlış yazan ifadeyi yuvarlak içine alınız. Yuvarlak içine aldığınız yöndeki harfi, yandaki şifre kutusuna yazınız. (Her soru 5 puandır.)

Red box with a padlock icon and six empty squares labeled a, b, c, d, e, f.

a

Farklılıklara saygı göstermek iletişimi güçlendirir.

E Doğru Yanlış S

b

Birlikte yaşama kültürü yalnızca aynı fikirde olmakla sağlanır.

A Doğru Yanlış M

c

Dinlememek, iletişim problemlerinin nedenlerinden biridir.

P Doğru Yanlış Y

d

Sen dili, suçlayıcı ve olumsuz bir etki yaratır.

A Doğru Yanlış G

e

Beden dili sözsüz mesaj iletmede önemlidir.

T Doğru Yanlış I

f

Konuyu değiştirmeye çalışmak iletişimi güçlendirir.

N Doğru Yanlış İ

3. Olumlu iletişim ile ilgili Türk kültüründeki atasözlerinden dört tanesini yazınız. (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

Red pushpin icon on the left and right sides of the yellow box.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ



1. Mustafa, çocukluk arkadaşı Fatih'in işitme kaybı yaşamaya başlaması üzerine, işaret dilini öğrenmeye karar verdi.

Buna göre Mustafa ile ilgili;

- I. Duyarlı bir davranış gösterdiği,
- II. Destekleyici bir tutum sergilediği,
- III. Arkadaşının duygularını anlamaya çalıştığı

gibi yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

Dünya Engelliler Günü dolayısıyla, Edirne'de bir etkinlik düzenlendi. Etkinliğe katılan özel gereksinimli bireyler, karşılaştıkları zorlukları ve elde ettikleri başarıları dile getirerek farkındalık oluşturmaya çalıştı. Etkinliğe akademisyenler, öğrenciler ve engelli vatandaşlar yoğun ilgi gösterdi.

Bu etkinliğin;

- I. Fırsat eşitliğinin sağlanması,
- II. Empati değerinin yaygınlaşması,
- III. Aile birliğinin güçlenmesi

gibi alanlardan hangilerine hangi katkı sağlanması beklenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

3. Bir belediye, şehir merkezinde yaptığı düzenlemelerle kaldırımlara hissedilebilir kılavuz yüzeyler, yaya geçitlerine sesli trafik ışıkları ve kamu binalarının girişlerine engelli rampaları yerleştirmiştir. Ayrıca belediye çalışanlarına özel gereksinimli bireylerle ilgili iletişim ve empati eğitimi verilmiştir.

Bu çalışmaların aşağıdakilerden hangisine doğrudan katkı sağlaması beklenemez?

- A) Kültürel mirasın korunmasına
- B) Fırsat eşitliğinin sağlanmasına
- C) Zorlukların aşılmasına
- D) Yaşam kalitesinin artmasına

4. Bir teknoloji firması, görme engelli bireylerin günlük yaşamını kolaylaştırmak için özel bir yön bulma cihazı geliştirdi. Bu cihaz, kullanıcının gitmek istediği yere güvenle gitmesini sağlıyor ve yol üzerindeki kaldırımlar, trafik işaretleri gibi engelleri önceden bildiriyor.

Bu teknolojik buluşun, özel gereksinimli bireylerin hayatını hangi alanda kolaylaştırdığı söylenebilir?

- A) Sağlık B) Ulaşım C) Eğitim D) Ekonomi

5.

Özel gereksinimli bir birey olan Fatma, okula giderken rampalara araçların park edilmesinden dolayı sorunlar yaşamaya başladı. Fatma, bağlı olduğu yerin belediyesine bir dilekçe yazarak sorunun giderilmesini istedi. Belediye görevlileri, aldıkları önlemlerle sorunun giderilmesini sağladılar.

Buna göre Fatma, sorunlarının çözümünde aşağıdakilerin hangisinden yararlanmışır?

- A) Güvenlik görevlilerinden
- B) Okul yönetiminden
- C) Anne ve babasından
- D) Yasal haklarından

6. Bir okul öğretmeni, öğrencilerinden iki ders boyunca gözlerini bağlayarak sınıfta ve bahçede dolaşmalarını istemiştir. Daha sonra öğrencilerden, yaşadıkları zorlukları rapor hâlinde sunmasını istemiştir.

Okul öğretmenin bu etkinliği yaptırmasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik başarıyı artırmak
- B) Problem çözme becerisini güçlendirmek
- C) Empati duygusunu geliştirmek
- D) Sınıf içi disiplin ve düzeni sağlamak



1. Özel gereksinimli bireyler için teknoloji kullanımı önemli bir fark yaratır. Teknoloji, onların günlük yaşamlarını daha işlevsel hâle getirir ve aynı zamanda sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlarda çeşitli fırsatlar sunar.

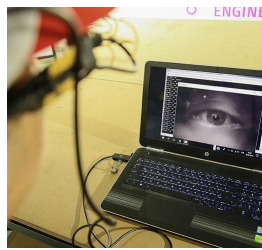
Aşağıdaki teknolojik buluşlardan hangisi özel gereksinimli bireylerin hayatlarını farklı bir alanda kolaylaştırır?

A)



Tekerlekli sandalye

B)



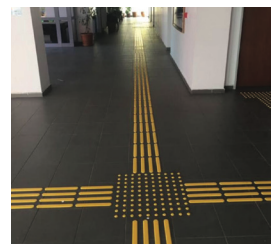
Gözle çalışan
bilgisayar

C)



Rampa

D)



Hissedilebilir
kılavuz yüzey

2.



BENİ HOR GÖRME KARDEŞİM

Beni hor görme kardeşim
Sen altındın ben tunç muyum?
Aynı vardan var olmuşuz
Sen gümüşsün ben saç mıyım?
Ne var ise sende bende
Aynı varlık her bedende
Yarın mezara girende
Sen toksun da ben aç mıyım?

Âşık VEYSEL

Türk ozanı Âşık Veysel, bu şiirinde aşağıdaki-
lerden hangilerini ön plana çıkarmıştır?

- A) İnsan sevgisi ve eşitliği
- B) Birlik ve beraberliği
- C) Adalet ve özgürlüğü
- D) Hak ve sorumluluğu

3. Aşağıda, devlet kurumlarındaki özel gereksinimli bireylerin bazı çalışma alanları ve oranları verilmiştir.

Ünvan	Oran (%)
Hizmetli	29,8
Memur	14,77
Öğretmen	9,65
Hemşire	2,72
Mühendis	1,95
Ebe	0,88
Şef	0,86
Gelir uzmanı	0,77
Müezzin	0,64

Buna göre, özel gereksinimli bireylerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Üretken bireyler olduklarına
- B) Birçok meslekte görev yaptıklarına
- C) Fırsat eşitliğinden yararlanamadıklarına
- D) Toplumsal yaşamın aktif bir parçası olduklarına

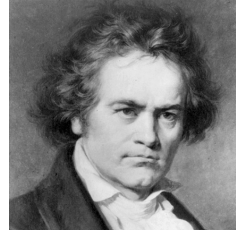


4.



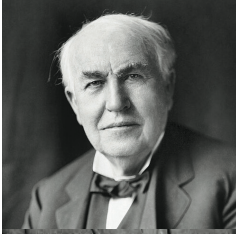
Âşık Veysel

Küçük yaşta görme yetisini kaybetti. Türkiye'nin en büyük ozanı oldu.



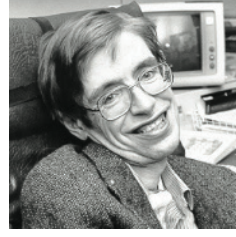
Beethoven

Genç yaşta işitme sorunlarıyla karşı karşıya kaldı. Dünyanın en büyük bestecilerinden biri oldu.



Edison

Küçük yaşta geçirdiği hastalık sonucu işitme özelliğini kaybetti. Ampülü icat etti.



Hawking

Genç yaşta ALS hastalığına yakalandı. Fizik alanındaki çalışmalarıyla dünyada ses getirdi.

Verilen bilgiler ışığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sanat alanındaki başarının özel bir yetenek gerektirdiğine
- B) Bedensel engellerin insan yaşamını olumsuz etkilediğine
- C) Özel gereksinimli bireylerin toplumdan dışlandıklarına
- D) Engellerin büyük başarıları engelleyemediğine

5.



Ümit Ekrem Mıkyas'ın bu başarıları elde etmesinde aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Azimli oluşu
- B) Kararlı oluşu
- C) Ön yargılı oluşu
- D) Sabırlı oluşu

6.

Özel gereksinimli bireyler için tam gün eğitim, öğrencilerin normal gelişim gösteren akranlarıyla etkileşim içinde bulunarak eğitim hedeflerini gerçekleştirmelerini sağlayan bütünleştirilmiş bir yaklaşımdır. Bu yöntem, özel gereksinimli öğrencilerin aynı sınıfta tam gün eğitim almasına imkân tanır.

Tam gün eğitiminin özel gereksinimli öğrencilere;

- I. Topluma uyum sağlama,
- II. Sosyalleşme ve daha hızlı öğrenme,
- III. Yeteneklerini ve ilgi alanlarını kullanma

gibi katkılardan hangilerini sağlaması beklenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



1. Kırgızistan vatandaşı Gulzar Duishenova, geçirdiği bir trafik kazası sonucu ayaklarını kullanamaz hâle gelmiş ve yaşamını tekerlekli sandalyeyle sürdürmek zorunda kalmıştır. Bu süreçte doktora gitmekten toplu taşıma araçlarını kullanmaya kadar birçok güçlükle karşılaşmıştır. Bu durumu değiştirmek için mücadele etmeye başlayan Gulzar ve özel gereksinimli arkadaşları, Kırgızistan'da Engelli Hakları Sözleşmesi'nin yasalaşmasını sağlamıştır. Sözleşmenin kabul edilmesiyle birlikte yaklaşık 180 bin engelli bireyin sosyal ve ekonomik hayata daha etkin katılımının önü açılmıştır.

Verilen bilgilere göre, özel gereksinimli bireylerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Çeşitli zorluklarla karşılaştıklarına
- B) Fırsat eşitliğini sağlamaya çalıştıklarına
- C) Ekonomik sorunlarla karşılaştıklarına
- D) Yönetimin karar alma sürecini etkilediklerine

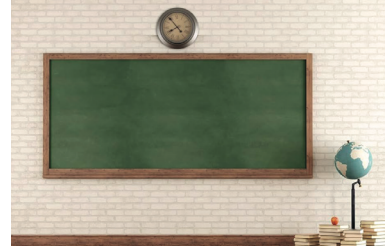
2. Özel gereksinimli bireylerin günlük işlerini rahat ve bağımsız yapabilmeleri için bina, yol, ulaşım araçları ve okullarda tedbirler alınmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tedbirlerden birisi değildir?

A)



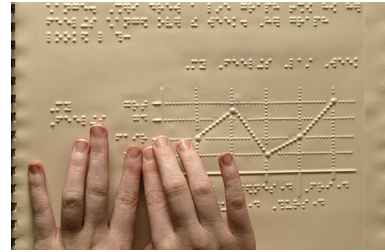
B)



C)



D)



3. Yapılan son araştırmalara göre, dünya genelinde özel gereksinimli bireylere yapılan siber zorbalığın arttığı tespit edildi. Siber zorbalık, dijital teknolojiler kullanılarak gerçekleştirilen zorbalıktır. Bu tür zorbalık, hedef alınan kişi hakkında sosyal medyada yalanlar yaymak ya da mesajlaşma platformlarından incitici mesajlar yollamak şeklinde gerçekleşebiliyor.

Özel gereksinimli bireyler, bu tür sorunlarla karşılaşmaları durumunda aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Sorunu görmezden gelmek
- B) Zorbalığı aile yakınlarına bildirmek
- C) Sosyal medya hesaplarını güvenli hâle getirmek
- D) Zorbalığı yapan kişi hakkında suç duyurusunda bulunmak



4. Dünya Sağlık Örgütü, dünya üzerinde 1 milyardan fazla özel gereksinimli birey olduğunu açıkladı. Bu sayı, dünya nüfusunun yaklaşık olarak %15'ine denk gelmektedir. Özel gereksinimli bireylerin; ayrımcılık, şiddet, ön yargı ve saygısızlık eylemlerine uğradıkları açıklandı.

Buna göre özel gereksinimli bireylerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Birden çok insan hakkı ihlaline uğradıklarına
- B) Desteklenmeye ve korunmaya ihtiyaç duyduklarına
- C) Onur kırıcı davranışlarla karşı karşıya kaldıklarına
- D) Fırsat eşitliği için aktif olarak mücadele ettiklerine

5. Özel gereksinimli bireylere karşı ön yargılardan beslenen olumsuz tutum ve davranışlara ayrımcılık denir. Özel gereksinimli bireylere yapılan ayrımcılığı ortadan kaldırmak için onların sorun ve ihtiyaçlarını gideren birçok kurum vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kurumlar arasında yer almaz?

A)



B)



C)



Türkiye Erozyonla Mücadele,
Ağaçlandırma ve Doğal
Varlıkları Koruma Vakfı

D)



Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı

6. Özel gereksinimli bir çocuk olan Beyza, bu yıl 7. sınıfa başlamıştır. Ancak okulda bazı arkadaşlarının ona karşı sergilediği duygu ve davranışlar nedeniyle kısa bir süre sonra okula gitmekte isteksiz davranmaya başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma neden olan duygu ve davranışlar arasında yer almaz?

- A) Ön yargı
- B) Ayrımcılık
- C) Dışlama
- D) Merhamet



ADI - SOYADI		1.SORU 40 Puan	2.SORU 20 Puan	3.SORU 40 Puan	ALDIĞI PUAN
SINIFI					
NUMARASI					

1. Türkiye'nin tanınmış iş insanlarından biri olan Sakıp Sabancı'ya, "Sizi en çok mutlu eden şey nedir?" diye sorduklarında o da şu cevabı vermiştir: "Oğlum Metin Sabancı adına yaptırdığım 'Metin Sabancı Spastik Çocuklar Rehabilitasyon Merkezi'dir. Bu merkezde spastik çocuklar eğitim ve öğretim görmektedirler. Onları izlerken yaşadığım mutluluğu anlatamam."

Sakıp Sabancı'nın bu faaliyeti özel gereksinimli bireylere ne gibi yararlar sağlamış olabilir? Açıklayınız (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

2. Kutucuklarda verilen kelimeleri kullanarak bilgilerin boş bırakılan yerlerini doğru şekilde doldurunuz. (Her soru 5 puandır.)

deneyim

toplumsal

ulaşımı

eşitlik

a Engelli rampası ve kaldırımlarda hissedilebilir kılavuz yüzeyler kolaylaştırır.

b Özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarını göz ardı etmek ilkesine aykındır.

c Anlayış, merhamet ve sevgi değerleri yaşamın devamlılığını sağlar.

d Özel gereksinimli bireylerle kazanmak farkındalığı artırır.

3. Bir okulda özel gereksinimli bir öğrenciye yönelik yapılan küçük bir davranış bile (örneğin birlikte oyun oynamak) büyük bir etki yaratabilir. Bu durumun sosyal gelişim açısından önemini yorumlayınız. (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

MİLLÎ MESELELER KARŞISINDA TÜRK TOPLUMUNUN TUTUM VE DAVRANIŞLARI



1. Millî mesele, bir ülkenin tümünü ilgilendiren, toplumun birlik ve güvenliğini etkileyen önemli sorun veya konulardır.

Aşağıdakilerden hangisi, Türk milletinin millî meseleler karşısında gösterdiği duygu ve davranışlar arasında yer almaz?

- A) Yardımseverlik B) Dayanışma
C) Korku D) Vefa

2. Nobel ödüllü Aziz Sancar, Cumhuriyet'in 100. yılında gençlere şu tavsiyelerde bulundu:

Yeni kuşak çocuklarımıza tavsiyem, çok çalışın, günlük tartışmalarla zamanınızı boşa harcamayın. Hangi konuyu meslek olarak seçtiyseniz ona odaklanın. Batı'yı taklit etmeyin, onlar bizi taklit etsin, taklit edilecek çok erdemlerimiz var.



Buna göre Aziz Sancar'ın vurguladığı temel değer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî kimlik
B) Birlik ve beraberlik
C) Millî bağımsızlık
D) Millî egemenlik

3. Görev bilinci, bir kişinin görevlerini yerine getirirken gösterdiği özen, dikkat ve bağlılık anlamına gelir.

Buna göre görev bilincinin;

- I. İş ve zaman verimliliğinin sağlanması,
II. Hedeflere ulaşmanın kolaylaşması,
III. Takım başarısının desteklenmesi

gibi katkılardan hangilerini sağlaması beklenebilir?

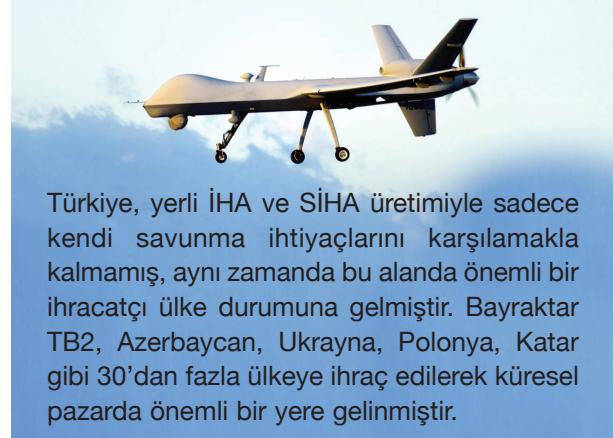
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

4. Türk sporu, son yıllarda Türkiye Kadın Millî Voleybol Takımı'nın uluslararası şampiyonlukları, Erkek Ampute Futbol Millî Takımı'nın dünya şampiyonluğu, Mete Gazoz'un olimpiyat başarısı ve Sümeyye Boyacı'nın yüzme alanındaki dereceleri gibi başarılarına imza atmıştır.

Türk sporundaki bu başarıların aşağıdakilerden hangisine katkı sağlaması beklenemez?

- A) Millî gururun yaşanmasına
B) Sorumluluk bilincinin gelişmesine
C) Spor kültürünün yaygınlaşmasına
D) Ülkenin uluslararası tanınırlığının artmasına

5.



Türkiye, yerli İHA ve SİHA üretimiyle sadece kendi savunma ihtiyaçlarını karşılamakla kalmamış, aynı zamanda bu alanda önemli bir ihracatçı ülke durumuna gelmiştir. Bayraktar TB2, Azerbaycan, Ukrayna, Polonya, Katar gibi 30'dan fazla ülkeye ihraç edilerek küresel pazarda önemli bir yere gelmiştir.

Buna göre Türkiye ile ilgili;

- I. Millî kalkınma projelerine önem verdiği,
II. Savunma sanayisinde ileri gittiği,
III. Millî meseleler konusunda atılımlar yaptığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

6. "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır."

Mustafa Kemal Atatürk, bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Ekonomik kalkınmanın
B) Sorumluluk bilincinin
C) Yardımlaşma duygusunun
D) Aile bütünlüğünün



1.



Şemadaki bilgilere göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlar süreklilik göstermiştir.
- B) Türk milletinin millî birlik ve beraberlik ruhu her dönemde canlı ve diri kalmıştır.
- C) Millî bağımsızlığın kazanılması sırasında dış yardım alınmıştır.
- D) Ordu – millet dayanışması sağlanmıştır.

2.

Şu karşımızdaki kalabalık kudursa, çıldırsa,
Denizler ordu, bulutlar donanma yağdırsa,
Bu altımızdaki yerden bütün yanardağlar
Taşıp da kaplasa âfakı bir kızıl sarsar,
Değil mi cephemizin sinesinde iman bir;
Sevinme bir, acı bir, gaye aynı, vicdan bir;
Değil mi ortada bir sine çarpıyor, yılmaz,
Cihan yıkılsa emin ol bu cephe sarsılmaz!

Mehmet Âkif Ersoy, bu şiirinde aşağıdaki te-
malardan hangisini öne çıkarmıştır?

- A) Sevgi ve saygı
- B) Birlik ve beraberlik
- C) Merhamet ve şefkat
- D) Hoşgörü ve bağışlama

3.



“Dünyada hiçbir milletin kadını `Ben Anadolu
kadınından daha fazla çalıştım, milletimi
kurtuluşa ve zafere götürmekte Anadolu kadını
kadar gayret sarf ettim` diyemez.”

Mustafa Kemal Atatürk, bu sözleriyle Türk ka-
dınının tutum ve davranışlarından hangisine
değinememiştir?

- A) Fedakârlık
- B) Vatanseverlik
- C) Çağdaşlık
- D) Çalışkanlık





4.

ULUSLARARASI UZAY İSTASYONU'NDA GÖREVİNİ TAMAMLAYAN TÜRKİYE'NİN İLK ASTRONOTU ALPER GEZERAVCI YURDA DÖNDÜ

Gezeravcı, Türk bilim insanlarının hazırladığı 13 bilimsel deneyi, Uluslararası Uzay İstasyonu'ndaki mikro yerçekimi koşullarında başarıyla tamamladı. Gezeravcı tarafından gerçekleştirilen deneylerle, uzaydaki mikro yerçekimi ve diğer koşulların insan sağlığı, fizyolojisi ve bağışıklık sistemi üzerindeki etkileri araştırılmış ve sonuçlara ulaşılması hedeflenmiştir.



Genel Ağ haberindeki bilgiler, Türkiye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

- A) Millî kaynakları verimli kullandığını
- B) Ülke güvenliğini ön planda tuttuğunu
- C) Savunma sanayisinde gelişme sağladığını
- D) Yüksek teknoloji gerektiren çalışmalara önem verdiğini

5.

“

İHA'ları orman yangınlarında ilk kullanan ülkelerden biri olan Türkiye, Orman Genel Müdürlüğüne bağlı İHA'larla ormanlarda 7/24 gözetleme yapıyor. İHA'lar, yangın alanlarının görüntülenmesi, haritalandırılması ve yangının yayılma hızının belirlenmesi gibi görevlerde kullanılıyor. Eğitimli İHA personeli, orman yangınlarına hızlı ve etkili bir şekilde müdahale edebiliyor.

”

Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisine katkı sağlaması beklenebilir?

- A) Doğal kaynakların korunmasına
- B) Ülke savunmasının güçlenmesine
- C) Tarım sektöründeki verimliliğin artmasına
- D) Millî kimliğin gelecek kuşaklara aktarılmasına

6.

15 Temmuz gecesi, demokrasimizi esir almaya çalışanlara tarihî nitelikte bir ders verildi. Tanklara karşı yüreklerini ortaya koyan Türk milleti; kendilerini hedef alan namluları, sıkılan kurşunları, atılan bombaları, tankları hiçe saydılar. Bedenlerini darbe girişiminde siper ettiler. Kimi yaralandı, kimi şehit oldu. Ama hainlere geçit verilmedi.



Verilen bilgilere göre, Türk milletiyle ilgili;

- I. Millî iradeyi koruma bilinci gösterdiği,
- II. Vatani için büyük fedakârlık yaptığı,
- III. Birlik ve beraberlik içinde hareket ettiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I, II ve III



1. Ankara İl Sağlık Müdürlüğü 112 Acil Tıp teknisyeni Funda Çayır, Kahramanmaraş depremleri sırasında yaşadıklarını Anadolu Ajansı muhabirine şu şekilde anlattı: “Enkaz altından çıkartılan yaralıların genelde çorapları yoktu. Çok üşüdükleri için onlara ayağımdan çıkardığım çoraplarımı verdim. Çoraplarını giydirdim. Ellerine eldivenlerimi taktım. Üstlerine battaniye örtüp en yakın sahra hastanesine gidene kadar ellerini hiç bırakmadım.”

Buna göre Funda Çayır'ın sergilediği tavır ve davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Şefkat B) Merhamet C) Cesaret D) Duyarlılık

2. Nobel ödüllü Aziz Sancar, yaptığı bir konuşmada şunları söyledi:

Benim bilimsel olarak eğitilmem Türkiye’de gerçekleşti. Bilim metodunu Türkiye’de öğrendim. İlkokuldan liseye ve İstanbul Tıp Fakültesi’ne kadar olağanüstü hocalarım oldu. Okuduğum yıllarda İstanbul Tıp Fakültesi Avrupa’nın en iyilerinden birisiydi. Bu nedenlerle inanıyorum ki aldığım Nobel Ödülü, Atatürk ve Cumhuriyet tarafından kazanıldı. Bu sebeple Nobel madalyasını Anıtkabir’e bağışladım.



Buna göre Aziz Sancar’la ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine öncelikle ulaşılabilir?

- A) Milletine karşı vefalı olduğuna
B) Eğitim yaşamının zorluklarla geçtiğine
C) Bilime ulusal düzeyde katkı sunduğuna
D) Yabancı ülkelerde bilimsel çalışmalar yürüttüğüne

3. 6 Şubat 2023 tarihinde, Kahramanmaraş’ta Türkiye tarihinin en büyük depremleri meydana geldi. Depremin yaraları devlet ve millet yardımlaşmasıyla sarılmaya çalışıldı. Bu süreçte evlerindeki yorganını gönderen ninelerden, düşün için biriktirdiği parayı bağışlayan gençlere; kumbarasındaki harçlığı paylaşan çocuklara kadar herkes millet olmanın gereği olan dayanışma ve birliktelik duygusunu sergilemiştir.

Buna göre Türk milletinin millî meseleler karşısında sergilediği tutum ve davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Duyarlılık B) Özveri C) Merhamet D) Kayıtsızlık



4. Uluslararası yarışmalarda elde ettiği başarılar ve kırdığı rekorlarla adından söz ettiren millî okçu Mete Gazoz, dünya sıralamasında 7. sıraya yükseldi. Son iki ay içerisinde Akdeniz Oyunları, Gençler Avrupa Şampiyonası, Dünya Kupası 4. Ayak Yarışması ve Avrupa Grand Prix Yarışmaları'na katılan Mete Gazoz, bu organizasyonlarda elde ettiği derecelerle Türkiye'nin göğsünü kabarttı.

Bu gelişmelerin;

- I. Türkiye'nin uluslararası alanda tanınırlığının artması,
- II. Millî birlik ve gurur duygusunun pekişmesi,
- III. Okçuluk branşına ilginin artması

gibi katkılardan hangilerini sağlaması beklenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

5.

Zorla ve aldatmayla sevgili yurdunun bütün kaleleri alınmış, bütün tersaneleri ele geçirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve yurdun her köşesi fiilen işgal edilmiş olabilir. Bütün bu koşullardan daha acı ve daha korkunç olmak üzere, yurdunda, ülke yönetimini elinde tutanlar, aymazlık ve sapkınlık, üstelik hainlik içinde olabilirler. Dahası, ülke yönetimini elinde tutan bu kişiler, kendi çıkarlarını, işgalcilerin siyasal amaçlarıyla birleştirebilirler. Ulus, yoksulluk ve sıkıntı içinde ezgin ve bitkin düşmüş olabilir. Ey Türk geleceğinin çocuğu! İşte, bu ortam ve koşullar içinde bile görevin, Türk bağımsızlığını ve cumhuriyetini kurtarmaktır. (Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk)



Mustafa Kemal Atatürk, "Nutuk" adlı kitabının gençliğe hitabe bölümünde olası millî meseleler karşısında Türk milletinin nasıl bir tutum sergilemesini istememiştir?

- A) Çağdaş B) Özverili C) Fedakâr D) Vatansever

6. Son yıllarda Türk sporcularının uluslararası başarıları, toplumda büyük bir sevinç ve gurur duygusu oluşturmuştur. Bu başarılar yalnızca spor alanında elde edilen bir kazanım olarak görülmemekte, aynı zamanda millî kimliğin güçlenmesine katkı sağlayan gelişmeler olarak değerlendirilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu gelişmelere örnek olarak gösterilemez?

- A) Mete Gazoz'un okçulukta olimpiyat şampiyonluğu kazanması
- B) UEFA ve FIFA standartlarında 41 stadyum inşasının tamamlanması
- C) Türkiye Kadın Millî Voleybol Takımı'nın dünya şampiyonluğu elde etmesi
- D) Erkek Ampute Futbol Millî Takımı'nın dünya şampiyonu olması



ADI - SOYADI		1.SORU 30 Puan	2.SORU 40 Puan	3.SORU 30 Puan	ALDIĞI PUAN
SINIFI					
NUMARASI					

1. Sizce millî meseleler karşısında sorumluluk, görev bilinci, vatanseverlik ve millî kimlik gibi değerleri göstermek neden önemlidir? (Bu sorunun değeri 30 puandır.)

2.



Yirmi yaşında şehit düşen, Gördes'in kızı Makbule

Birinci Dünya Savaşı'nda babası ve ağabeyini şehit veren Makbule, annesi tarafından büyütüldü. Küçük yaşta silah kullanmayı ve at binmeyi öğrenmesi nedeniyle çevresinde "Asker Makbule" olarak anıldı. Usturumcalı Halil Efe ile evlenen Makbule'nin evliliği, Mustafa Kemal'in başlattığı Millî Mücadele'nin gölgesinde geçti. Millî Mücadele'ye katılmak için evden ayrılan eşi Halil Efe'yi gizlice takip eden Makbule, durumu fark eden eşinin ısrarlarına rağmen evine dönmedi. Akıncılar birliğinin askerlerinden biri oldu. 17 Mart 1922'de Kocayayla'daki Yunanlılarla yapılan savaşta şehit düştü.

Gördes'in kızı Makbule Hanım'ın millî meseleler karşısında hangi tutum ve davranışları sergilediği söylenebilir? (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

3. Millî Mücadele Dönemi'nde Türk milletinin sergilediği millî ruh ile 15 Temmuz'daki millî birlik ruhu arasındaki benzerlikleri ve farkları yazınız. (Bu sorunun değeri 30 puandır.)



1. Mustafa Kemal Atatürk, vatan sevgisinin önemini şu sözleriyle ifade etmiştir: “Yurt toprağı! Her şey feda olsun sana. Kutlu olan sensin.”

Vatan sevgisine sahip olan vatandaşların aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisini sergilemesi beklenemez?

- A) Millî kalkınma projelerini görmezden gelir.
- B) Doğal afetlerde yardım kampanyalarına katılır.
- C) Millî bayramlarda evinin camlarına bayrak asar.
- D) Savaş, darbe ve terör gibi olaylarda devlete yardım eder.

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.3.

2. Aşağıdaki öğrenciler, günlük yaşamlarıyla ilgili bazı bilgiler vermiştir.

Mert

Karşımdaki insanın şahsını değil, yaptığı davranışı eleştiririm.

Buse

Arkadaşlarımla konuşurken uzun cümleler kurarım.

Kenan

Karşımdaki kişinin duygularını anlamaya çalışırım.

Aylin

Konuşurken karşımdaki kişiye değerli olduğunu hissettirim.

Buna göre öğrencilerden hangisinin günlük yaşamda iletişim problemi yaşadığı söylenebilir?

- A) Mert
- B) Buse
- C) Kenan
- D) Aylin

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.1.

3. Özel gereksinimli bireyler, toplumsal yaşamın birer parçası olmaları gerektiği hâlde birçok problemle karşılaşabilirler.

Bu problemlerin giderilmesinde;

- I. Ayrımcılığa karşı yasal düzenlemelerin yapılması,
- II. Toplumsal farkındalığın artırılması,
- III. Empati yapılması

gibi çözüm önerilerinden hangileri uygulanabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.2.



4. Türk toplumunun Millî Mücadele, afetler, bilim, sanat ve spor gibi millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışları incelendiğinde; 15 Temmuz Darbe Girişimi, 6 Şubat Depremi, millî spor başarıları ve bilimsel gelişmelerde Türk milletinin ortak bazı değerleri öne çıkardığı görülmektedir.

Türk milletinin millî meseleler karşısında sergilediği tutum ve davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

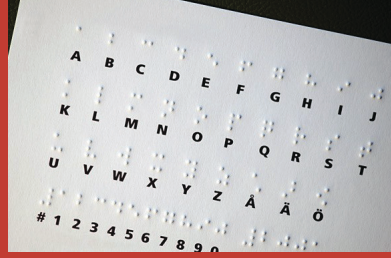
- A) Birlik ve beraberlik içinde olma
- B) Sorumluluk bilinciyle hareket etme
- C) Fedakârlık ve vatanseverlik gösterme
- D) Kişisel çıkarları toplumsal çıkarların önüne koyma

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.3.

5. Fatih Sultan Mehmet Ortaokulunun 7-C sınıfında okuyan Müjde, aşağıda görselleri verilen araç ve gereçleri her gün kullanmaktadır.



Sesli kitaplar



Kabartma yazılı kaynaklar



Rampa

Müjde'nin bu imkânlardan yararlanmasını aşağıdakilerden hangisinin göstergesi değildir?

- A) Herkesin özel gereksinimli bireyler konusunda bilinçli olduğunun
- B) Bireyler arasında fırsat eşitliğinin sağlanmaya çalışıldığının
- C) Teknolojik imkânlarla insan yaşamının kolaylaştırıldığının
- D) Bireysel farklılıkların gözetildiğinin

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.2.

6. Öğlen teneffüsü sırasındaydı. Okulun bahçesinde oyun oynayan çocuklardan biri yere düştü. Olay, nöbetçi olan Erkan öğretmenin gözleri önünde oldu. Hemen öğrencisini yerden kaldırarak ilk müdahaleyi yapan Erkan öğretmen, canı yanan öğrencisine, “Sakin ol İdil, seni anlayabiliyorum. Geçen gün aynı olay benim de başıma gelmişti. Ayağım takılıp yere düşmüştüm...” dedi.

Konuşmadaki altı çizili yerde, iletişimdeki kavramlardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Jest ve mimik
- B) Sen dili
- C) Empati
- D) Beden dili

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.



1. Nasrettin Hoca bir gün ağaçtan düşer ve acıyla kıvrılır. Hocanın başına toplananlar, “Hemen bir doktor çağırın!” diye bağırırken hoca, “Bana doktor değil, ağaçtan düşmüş birini bulun.” der.

Bu fıkrada, aşağıdakilerden hangisi örneklendirilmiştir?

- A) Beden dili
B) Sen dili
C) Empati
D) Ön yargı

BS-2022 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

2. Nasrettin Hoca ile bir çocuk arasında geçen diyaloga aşağıda yer verilmiştir.

Çocuk: Hocam, bilge bir insan olmanın sırrı nedir?
Nasrettin Hoca: Bileni can kulağıyla dinleyeceksin. Söylerken de ağzından çıkanı kulağın duyacak.

Bu diyalogda Nasrettin Hoca, iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine değinmiştir?

- A) Etkili konuşma ve etkin dinlemenin
B) İletişimde uzlaşmanın
C) İş birliği yapmanın
D) Göz teması kurmanın

BS-2023 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

3. Sağlıklı bir iletişim kurulması için bireylerin aşağıdaki davranışların hangisinden kaçınması gerekir?

- A) Kişinin kendisini doğru ifade etmesinden
B) Bireylerin birbirine karşı sürekli eleştirel yaklaşmasından
C) Bireylerin birbirine empati ile yaklaşmasından
D) Bireylerin birbirine karşı önyargısız olmasından

BS-2016 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

4. Aşağıdakilerden hangisi iletişimi olumsuz yönde etkileyen tutum ve davranışlardandır?

- A) Oyun oynarken arkadaşlarımıza saygı göstermek
B) Tanıdığımız insanların hâlini hatırlarını sormak
C) Kardeşimizi dikkatli bir şekilde dinlemek
D) Sınıfa yeni gelen öğrenciye lakap takmak

BS-2025 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

5. İnsanın kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamaya çalışmasına empati denir.

Bu tanıma göre aşağıdaki örneklerden hangisinde empati kurulduğu söylenebilir?

- A) Annenin 7.sınıfa giden çocuğunu “Hiçbir zaman odanı toplamıyorsun.” diyerek eleştirmesi
B) Öğretmenin bir gün önce okula gelmeyen öğrencisine gelmediğinde onu merak ettiğini söylemesi
C) Bir konuşmacının dinleyicilerin yerinde kendisi olsa sıkılacağını fark edip toplantı süresini kısaltması
D) Bir öğrencinin okuldan eve geldikten sonra öğretmenin anlattıklarını tekrar etmesi ve ödevlerini yapması

BS-2019 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

6. Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, el, kol ve baş hareketleri gibi yollarla anlatıldığı iletişim biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitle iletişim
B) Empati
C) Beden dili
D) Uzlaşma

BS-2023 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.



7. Yaşadığımız duyguları dile getiren, suçlayıcı ve değerlendirci olmayan mesajlar içeren dile “ben dili” denir.

Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi ben diline uygun bir ifade değildir?

- A) Odanı dağınık bıraktığın için üzülüyorum.
- B) Konuşmamın sonunu getiremediğim için rahatsız oluyorum.
- C) Eve geç gelmen beni endişelendiriyor.
- D) Arkadaşlarınla iyi geçinmeyi bir türlü beceremiyorsun.

BS-2020 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

8. İletişimi etkileyen bazı tutum ve davranışlar aşağıda verilmiştir.
- I. Göz teması kurmak
 - II. Emir cümleleriyle konuşmak
 - III. Sürekli öğüt veren ifadeler kullanmak

Numaralanmış tutum ve davranışlardan hangileri iletişimi olumlu yönde etkiler?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

BS-2024 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

9. Aşağıdakilerden hangisi etkin dinleyen bir kişinin davranışı olamaz?

- A) Karşısındaki ile göz teması kurmaktan kaçınma
- B) Konuşulanı anladığını belirtmek için geri bildirimde bulunma
- C) Anlamadığı yerlerle ilgili sorular sorma
- D) Ön yargılardan uzak bir şekilde dinleme

BS-2022 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

10. İletişim bireyler arasında gerçekleşen duygu, düşünce, davranış ve bilgi alışverişidir.

Buna göre bireyler arasında sağlıklı iletişimin gerçekleşmesi aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Karşılıklı olmasına
- B) Emir cümleleri kullanılmasına
- C) Karşıdaki kişinin sorgulanmasına
- D) Başkalarının duygularına ilgisiz kalınmasına

BS-2018 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

11. İyi bir dinleyiciyle ilgili,

- I. Dikkatini konuşmacıya verir.
- II. Son sözü söylemek için çaba gösterir.
- III. Konuşmacıyla göz göze gelmemeye dikkat eder.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

BS-2017 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

12. İletişim kurduğumuz kişinin kabul edilmeyen davranışları karşısında yaşadığımız duyguları dile getiren, suçlayıcı ve değerlendirci olmayan mesajları içeren dile “ben dili” denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi ben diline örnektir?

- A) Beni hiç dinlemiyorsun.
- B) Oyunlarda mızıkçılık yapıyorsun.
- C) Komşuları rahatsız edip duruyorsun.
- D) Arkadaşlarınla kavga etmen beni çok üzüyor.

BS-2023 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.



13. Aşağıdakilerden hangisi “etkili dinleme” yöntemlerinden biri değildir?

- A) Dikkatli bir şekilde dinleme
- B) Dinlediğimizi konuşmacıya hissettirme
- C) Konuşmacının sözünü kesme
- D) Gerektiğinde soru sormak için not alma

BS-2020 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

14. Etkili iletişimi olumsuz etkileyen aşağıdaki sorunlardan hangisinin konuşmacıdan kaynaklandığı söylenemez?

- A) Dikkatsiz dinleme
- B) Yanlış yorumlama
- C) Soru sormama
- D) Aynı ses tonu ile sıkıcı konuşma

BS-2021 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

15. Etkili iletişimi olumsuz etkileyen aşağıdaki sorunlardan hangisinin dinleyiciden kaynaklandığı söylenemez?

- A) İyi hazırlanmamış konuşma metni
- B) Eksik bilgi ve mesaj verme
- C) Yanlış anlaşılmaya neden olacak ifadeler kullanma
- D) Söylenenleri yetersiz algılama

BS-2020 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

16. Bir kişinin çevresiyle sağlıklı iletişim kurabilmesinin ilk basamağı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini tanıma
- B) Hoşgörülü olma
- C) Etkileyici konuşabilme
- D) Jest ve mimikleri kullanabilme

BS-2015 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

17. Kişiler arası ilişkilerde “empati kuran” bir birey için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İletişimde bulunduğu kişiyi yargılamaz.
- B) Duygu ortaklığı kurarak, insanları anlamaya çalışır.
- C) Konunun gerçekliğini tespit etmeden bir kaniya varır.
- D) Dış dünyayı karşısındaki kişinin penceresinden görmeye çalışır.

BS-2020 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.

18. Etkili iletişimi olumsuz etkileyen sorunlar kaynaklarına göre dinleyiciden ve konuşmacıdan olmak üzere iki grupta toplanır.

Buna göre aşağıdaki etkili iletişimi olumsuz etkileyen sorunlardan hangisinin konuşmacıdan kaynaklandığı söylenemez?

- A) Söylenenleri yanlış yorumlama
- B) Ön yargılı dinleme
- C) Söylenenleri yetersiz algılama
- D) Eksik bilgi ve mesaj verme

BS-2019 ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.1.1.



2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA

ÖĞRENME ÇIKTISI KODU

7.2.1.



ÖĞRENME ÇIKTISI

Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme

7.2.2.



Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolünü özetleyebilme

İÇERİK ÇERÇEVESİ



Küreselleşmenin İnsan ve Toplum Hayatına Etkisi



Bölgesel ve Küresel Sorunların Çözümünde Ülkemizin Rolü

ÖĞRENME ALANININ ÖNEMLİ KAVRAMLARI

Küreselleşme

İletişim, ulaşım ve ticaret sayesinde toplumların birbirine yaklaşması ve kültürlerin karşılıklı etkilenmesidir.

COVID-19

2019'da ortaya çıkan ve solunum yoluyla bulaşan küresel salgın hastalıktır.

Pandemi

Dünya genelinde yayılan ve çok sayıda insanı etkileyen salgın hastalıktır.

Millî Değer

Bir toplumun ortak kültürünü, inançlarını ve geleneklerini yansıtan önemli değerlerdir.

Manevi Değer

Bireylerin iç dünyasını, duygularını ve inançlarını şekillendiren önemli değerlerdir.

İnsani Dış Politika

Diğer ülkelerle ilişkilerde insan hakları, yardım ve dayanışmayı öncelik alan politikadır.

KÜRESELLEŞMENİN İNSAN VE TOPLUM HAYATINA ETKİSİ



1. Sınırları aşan ve evrensel boyuttaki olaylar için küresel, belirli bir coğrafi alan ile sınırlı olan olaylar için yerel ifadesi kullanılmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi küresel bir olay değildir?

- A) Bir Türk yoğurt markasının dünyanın 98 ülkesinde tüketilmesi
- B) Uluslararası bir ürünün Türkiye'nin marketlerinde satışa sunulması
- C) Beypazarlı kadınların Güveç Festivali'nde yöresel yemeklerini sergilemeleri
- D) Türk yapımı bir filmin dünyanın 5.600 sinemasında gösterime girmesi

2.

Küreselleşmenin insan yaşamına etkilerinden biri de, bireylere her şeye daha kolay ulaşabilme imkânı sunması ve aynı zamanda onlara, dünyanın bütününe daha yakın oldukları hissini vermesidir.

Aşağıdakilerin hangisinde bu duruma ait bir örnek yoktur?

- A) İş insanı Bekir Bey'in uçakla İstanbul'dan Antalya'ya seyahat etmesi
- B) Semra Hanım'ın emlak vergisini bilgisayar üzerinden ödemesi
- C) Kerim Bey'in ürettiği tarım ürünlerini arabayla pazara götürmesi
- D) Beşinci sınıf öğrencisi Ayşe'nin düzenli olarak dişlerini fırçalaması

3. Yapılan bir araştırmaya göre, Türkiye'deki gençlerin en çok İngilizce, Korece ve İspanyolca müzikleri dinlediği ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu gelişmenin olumsuz bir sonucudur?

- A) Kültürel etkileşimin yaşanması
- B) Yerli kültüre olan ilginin azalması
- C) Farklı yaşam tarzlarının tanınması
- D) Yabancı dil öğrenmenin kolaylaşması

4. Küreselleşmenin etkisiyle çevresindeki pek çok kişinin yabancı yiyecekleri tercih ettiğini fark eden Ayşe, yerli ürünleri tercih etmenin öneminden bahsederek bu duruma tepki göstermiştir.

Ayşe'nin bu tavrı, aşağıdakilerden hangisine önem verdiğinin açık bir göstergesidir?

- A) Millî değerlere
- B) Sorumluluklara
- C) Özgürlüklere
- D) İnsan haklarına

5.

Amerikan dizi ve film yapımcıları, kendi yaşam tarzlarını ve kültürlerini tüm dünyaya tanıtmak için sinemayı bir araç olarak kullanmışlardır. Amerika Birleşik Devletleri'nde bu faaliyetleri kolaylaştırmak için kanunlar da çıkarılmıştır. Amerikan yaşam tarzı, diziler ve filmler aracılığıyla küresel bir kimliğe büründürülmeye çalışılmıştır.

Verilen bilgilere göre küreselleşmeyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ekonomik bağımlılığı artırdığına
- B) Ülke çıkarları için kullanıldığına
- C) Bilgiye erişimi kolaylaştırdığına
- D) Uluslararası iş birliğini güçlendirdiğine

6. **Aşağıdakilerden hangisi, küreselleşmenin kültürel yaşam üzerindeki etkilerine örnek olarak gösterilemez?**

- A) Meksika, Şili ve Kübalıların Türk dizilerinden etkilenecek Türkçe kelimeler öğrenmeye başlamaları
- B) Kırkpınar yağlı güreşlerini izlemeye gelen Japonların, yağlı güreşlere ilgi duymaya başlaması
- C) Almanya'daki Türk dönerinin Alman halkı arasında yaygınlaşması
- D) Türkiye'nin elektrik enerjisinde yenilenebilir kaynaklara yönelmesi



1.



Antalya'da, Akdeniz Üniversitesi ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen Uluslararası Kültür Festivali bu yıl yine etkileyici görüntülere sahne oldu. 35'ten fazla ülkeden öğrenciler, geleneksel kıyafetlerini, yöresel lezzetlerini ve danslarını sergiledi; el işi ürünlerden müziğe kadar kültürel zenginlikleri tanıtmaya fırsatı yarattı. Katılımcılar farklı ülkelerin kültürel öğelerini deneyimlerken, festival "uluslararası bir buluşma ve kültürel paylaşım alanı" olarak öne çıktı.

Uluslararası Kültür Festivali için aşağıdakilerden hangisi doğru bir ifade olmaz?

- A) Küresel bir gelişmedir.
- B) Kültürel etkileşime katkı sağlamıştır.
- C) Uluslararası sorunlara çözüm üretilmiştir.
- D) Birden çok kültürel öge ön plana çıkmıştır.

2.

Son yıllarda hızla yaygınlaşan Genel Ağ ve sosyal medya, yarattığı ilişki ağları ve iletişim biçimleriyle küreselleşme sürecine hız kazandırmıştır. Küreselleşme, bir tuş ya da bir tıklamayla dünyanın herhangi bir yerinde olup biten hemen her şeyi anında erişilebilir hâle getirmiştir.

Verilen bilgilere göre küreselleşmenin hız kazanmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Ulaşım imkânlarının artması
- B) Uluslararası ticaretin gelişmesi
- C) Farklı kültürler arasındaki etkileşim
- D) İletişim teknolojisinde yaşanan yenilikler

3.

Time dergisinin hazırladığı "Dünyanın en iyi 1000 şirketi" listesinde ilk sırayı Apple aldı. Apple'ı Accenture ve Microsoft takip etti. Listede Türkiye'den de dört şirket yer alırken, Sabancı Holding 405. sırada yer aldı. Sabancı Holding'i 499. sırada yer alan Koç Holding, 820. sırada yer alan Akbank ve 887. sırada yer alan Enka İnşaat takip etti.

Dünya genelinde küresel şirketlerin giderek yaygınlaşmasının ana nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İş birliği ve bilgi paylaşımının kolaylaşması
- B) Evden çalışma imkânlarının yaygınlaşması
- C) Bölgesel çatışmaların artması
- D) Doğal kaynakların azalması



4.

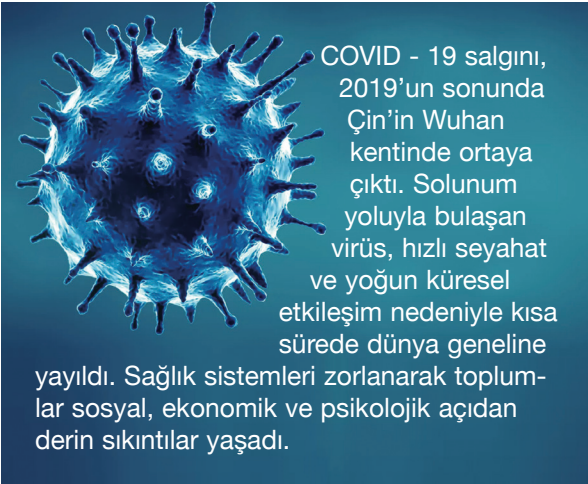
Küreselleşmenin Etkileri

Küreselleşmenin Olumlu Etkileri		Küreselleşmenin Olumsuz Etkileri	
1	Kültürlerarası etkileşimin artması	a	Dünya sorunlarına ortak çözümler aranması
2	Ulaşım ve iletişimin kolaylaşması	b	Geleneksel el sanatlarının kaybolması
3	Bilgi ve teknolojinin hızla yayılması	c	Yerel kültürlerin zayıflaması
4	Doğal kaynakların tükenmesi	d	Ekonomik eşitsizliklerin artması

Küreselleşmenin etkileriyle ilgili olan tablo, aşağıdakilerin hangisiyle doğru hâle gelir?

- A) 1'deki bilgi ile d'deki bilginin yer değiştirmesiyle
- B) 2'deki bilgi ile c'deki bilginin yer değiştirmesiyle
- C) 3'teki bilgi ile b'deki bilginin yer değiştirmesiyle
- D) 4'teki bilgi ile a'daki bilginin yer değiştirmesiyle

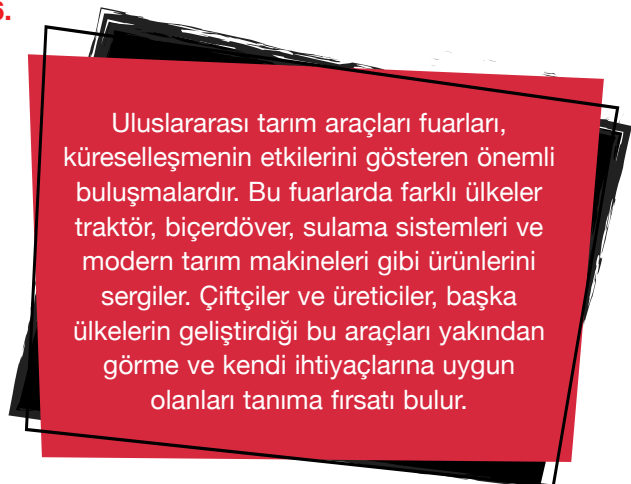
5.



Aşağıdakilerden hangisi bu salgınla ortaya çıkan bir durum değildir?

- A) Dijitalleşmenin yavaşlaması
- B) Küreselleşmenin hız kesmesi
- C) Çalışma koşullarının değişmesi
- D) Uluslararası seyahatlerin yavaşlaması

6.



Bu metinde, küreselleşmenin daha çok hangi katkısı üzerinde durulmuştur?

- A) Kültürel etkileşimi artırması
- B) Teknoloji ve ticareti uluslararası hâle getirmesi
- C) Uluslararası iş birliğini artırması
- D) Ulaşım ve seyahat olanaklarını geliştirmesi



1. COVID - 19 salgını sürecinde, öğrenciler Genel Ağ üzerinden derslere katıldı. Ancak bazı öğrenciler bu imkâna sahip olmadığı için eğitimden geri kaldı.

Bu durum COVID-19 salgını ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini kanıtlamaktadır?

- A) Bireylerin günlük alışkanlıklarını köklü biçimde değiştirdiğini
- B) Toplumsal eşitsizlikleri daha görünür hâle getirdiğini
- C) Uluslararası iş birliğini zorunlu hâle getirdiğini
- D) Ekonomik faaliyetleri yavaşlattığını

2. Küreselleşme; iletişim, ulaşım ve ticaret sayesinde dünyanın farklı bölgelerindeki toplumların birbirine daha yakın hâle gelmesi, kültürlerin ve yaşam tarzlarının karşılıklı olarak etkilenmesidir. Küreselleşme, yiyecek kültüründe belirgin biçimde hissedilir. Çünkü insanlar artık yalnızca kendi mutfaklarına ait tatlarla değil, dünyanın dört bir yanındaki yemeklerle de tanışır.

Aşağıdakilerden hangisi Türk kültürünün küresel düzeydeki yiyecek ve içecekleri arasında yer almaz?

A)



B)



C)



D)



3. Turunçgil Uzun Antenli Böceği olarak bilinen Anoplophora Chinensis, İstanbul'daki ağaçların korkulu rüyası hâline geldi. Uzak Doğu ülkelerinde yaşayan ve bitki dünyasının kanseri olarak bilinen böceğin, kereste ticareti yoluyla Çin'den geldiği tahmin ediliyor. Böceğin neden olduğu hasardan dolayı İstanbul'daki 1300 ağacın kesileceği ifade edildi.

Verilen bilgiler, küresel ticaretin aşağıdakilerden hangisini olumsuz etkilediğini kanıtlamaktadır?

- A) Doğal yaşamı
- B) İnsan sağlığını
- C) Tarımsal üretimi
- D) Kültürel değerleri



4. ABD ve İsrail'in 28 Şubat 2026'da İran'a yönelik saldırılarıyla Basra Körfezi'nde başlayan savaş, Irak, Suudi Arabistan, Kuveyt, Bahreyn ve Katar gibi petrol ve doğal gaz zengini ülkelerin enerji kaynaklarının dünya piyasalarına çıkışını zorlaştırmıştır. Bu durum enerji fiyatlarının hızla yükselmesine neden olmuştur.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde;

- I. Savaşın küresel sorunlara neden olduğu,
- II. Savaşa katılan devletlerin sayısının giderek arttığı,
- III. Küresel sorunların enerji fiyatlarını artırdığı

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.



Bir ülkede üretilen tarım ürünleri, küreselleşmenin etkisiyle dünyanın farklı bölgelerine kolaylıkla satılabilmektedir. Örneğin Türkiye'den gönderilen kirazlar birkaç gün içinde Avrupa'daki market raflarında yerini alabilmektedir. Bu durum, çiftçiler için daha büyük bir pazar ve daha yüksek gelir imkânı sunarken, aynı zamanda farklı ülkelerden gelen daha ucuz ürünler de yerel pazarlarda rekabetin artmasına yol açmaktadır. Böylece çiftçiler, yalnızca kendi bölgelerindeki rakiplerle değil, dünyanın farklı ülkelerindeki üreticilerle de rekabet etmek zorunda kalmaktadırlar.

Bu metinde, küreselleşmenin aşağıdakilerden hangisi üzerindeki etkilerine değinilmemiştir?

- A) Ekonomik kazanç sağlaması
 - B) Ekonomik rekabeti artırması
 - C) Kültürel etkileşime neden olması
 - D) Mal alımı ve satımını kolaylaştırması
6. İklim ve toprak özellikleri nedeniyle Türkiye'de yetişmesi mümkün olmayan bazı tropik meyveler, kahve ve kakao gibi ürünlerin ülkemizdeki tüketimi giderek yaygınlaşmaktadır.

Bu durum, küreselleşmenin ülkemiz insanı üzerindeki hangi etkisine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Hayat tarzı
- B) Akrabalık ilişkileri
- C) Kültürel faaliyetler
- D) Beslenme alışkanlıkları



ADI - SOYADI		1.SORU 40 Puan	2.SORU 30 Puan	3.SORU 30 Puan	ALDIĞI PUAN
SINIFI					
NUMARASI					

1. Küreselleşmenin, ekonomi, ulaşım, sağlık ve kültür alanlarında meydana getirdiği değişikliklerin neler olduğunu açıklayınız. (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

2. Bazı kavramların tanımları a, b ve c kutularına yazılmıştır. Bu kavramların adlarını, tanımların altındaki boş yerlere yazınız. (Her soru 10 puandır.)

Millî değer	Küreselleşme	Manevi değer
a Bireylerin iç dünyasını, duygularını ve inançlarını şekillendiren önemli değerlerdir. 	b Bir toplumun ortak kültürünü, inançlarını ve geleneklerini yansıtan önemli değerlerdir. 	c İletişim, ulaşım ve ticaret sayesinde toplumların birbirine yaklaşması ve kültürlerin karşılıklı etkilenmesidir.

3. Küreselleşme, ekonomik bağımsızlık ve ülkeler arası ticaret ilişkileri üzerinde nasıl bir etki oluşturmuştur? Açıklayınız. (Bu sorunun değeri 30 puandır.)

BÖLGESEL VE KÜRESEL SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE ÜLKEMİZİN ROLÜ



1. Belirli bir coğrafi alanda ülkeler veya topluluklar arasındaki çatışmaların sona ermesi ve karşılıklı güven ile iş birliği ortamının sağlanmasına bölgesel barış adı verilir.

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin bölgesel barışa yaptığı katkılara örnek olarak gösterilemez?

- A) Gazze'ye yapılan insani yardımları organize etmesi
- B) Mülteci krizlerinde ev sahibi ülke rolünü üstlenmesi
- C) Balkanlarda Türk dili ve edebiyatı kursları açması
- D) Rusya – Ukrayna barış görüşmelerine ev sahipliği yapması

2.

Dünya uluslarının mutluluğuna çalışmak, başka bir yoldan kendi esenlik ve mutluluğuna çalışmak demektir. Dünyanın şu yerinde bir rahatsızlık varsa, banane demeliyiz. Onunla ilgilenmeliyiz.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal Atatürk'ün vurguladığı bir değer değildir?

- A) Barış ve huzur için iş birliği
 - B) İnsani değerlerin evrenselliği
 - C) Uluslararası dayanışmanın önemi
 - D) Ulusal çıkarları her şeyin üstünde tutma
3. Türkiye, 7 Ekim 2021'de Paris İklim Anlaşması'na taraf olmuş ve bu doğrultuda "Yeşil Kalkınma" politikasının yanı sıra "2053 Net Sıfır Emisyon" hedefini açıklamıştır.

Türkiye'nin bu girişimi, aşağıdaki sorunlardan hangisinin çözümüne katkı sağlar?

- A) Açlık ve yoksulluk
- B) Küresel iklim değişikliği
- C) Göç ve mülteci krizleri
- D) Küresel salgınlar

4. Yunus Emre Enstitüsü, dünyanın birçok ülkesinde yürüttüğü çalışmalarla Türkçeyi ve Türk kültürünü tanıtmaktadır. Farklı coğrafyalarda kurduğu kültürel bağlar, Türkiye'nin dünyaya açılan güçlü yüzünü ortaya koymaktadır.

Yunus Emre Enstitüsünün bu çalışmaları aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Küresel sorunlar için iş birliği yapıldığına
- B) Türk insanının girişimci özelliklere sahip olduğuna
- C) Küreselleşmenin toplum yaşamını etkilediğine
- D) Yerel kültürlerin önem kazandığına

5.

Türkiye, çatışma bölgelerine insani yardım ulaştırarak barış süreçlerine katkı sağlamak ve küresel sorunların çözümünde aktif rol üstlenmektedir. Bu çabalar, yalnızca bölgesel değil, küresel istikrarın güçlenmesine de katkıda bulunmaktadır.

Türkiye'nin bu faaliyetleri, aşağıdakilerden hangisinin önemini ortaya koymaktadır?

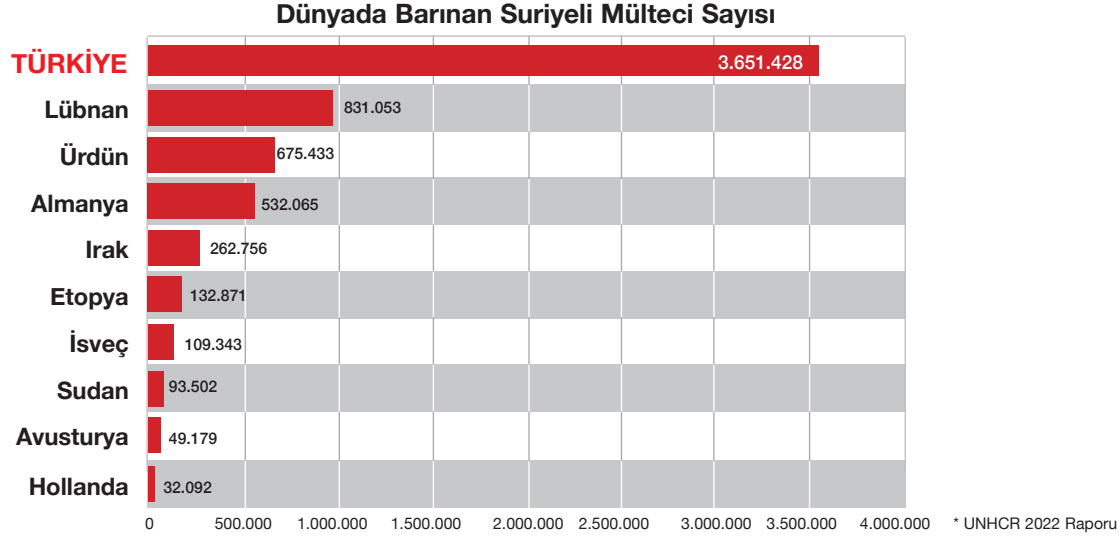
- A) Uluslararası dayanışmanın
 - B) Millî birlik ve beraberliğin
 - C) Vatan savunmasının
 - D) Ekonomik gücün
6. Türkiye, farklı bölgelerde yaşanan savaş ve göç krizlerinde barışı destekleyen adımlar atmakta, mültecilere kapılarını açmakta ve insani yardımlarıyla öne çıkmaktadır.

Bu durum Türkiye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini kanıtlamaktadır?

- A) Doğal afetlere karşı hazırlıklı olduğunu
- B) Sınır komşularıyla sorunlar yaşamadığını
- C) Küresel sorunlara karşı duyarlı olduğunu
- D) Küreselleşmeden olumsuz etkilendiğini



1. Aşağıdaki grafikte, Suriyeli mültecilerin barındıkları ülkeler ve bu ülkelerdeki sayıları verilmiştir.



Suriyeli mültecilerin en çok Türkiye’de barınması;

- I. Ortak kültürel geçmiş,
- II. İki ülke arasındaki coğrafi yakınlık,
- III. Uluslararası hukuktan doğan sorumluluklar

gibi etkenlerin hangileriyle açıklanabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Aşağıdaki görselde, Türkiye’nin Sudan’da yürüttüğü bir projeye yer verilmiştir.



Buna göre Türkiye’nin “yardım yaptığı ülkelerde” aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Türk kültürünü benimsetmeyi
- B) Ekonomik kalkınma başlatmayı
- C) Yönetim sistemini değiştirmeyi
- D) İç çatışmaları ortadan kaldırmayı

- 3.

“

Türk Dünyası Belediyeler Birliği, Selçuklu Belediyesi ve Başiskele Belediyesi iş birliğinde, Bosna-Hersek’in Vareş şehri Kokoşçi köyünde bölge ilkokulu inşa edildi. Türkiye’den uzanan bu destek, uzak bir köydeki çocukların eğitim ışığına kavuşmasına katkı sağlarken, aynı zamanda dostluğun ve dayanışmanın kalıcı bir simgesi hâline geldi.

”

Türkiye merkezli kurumların, bu çalışmalarını Bosna – Hersek’te gerçekleştirmesi aşağıdakilerin hangisiyle açıklanabilir?

- A) Küresel eğitimin yaygınlaşmasıyla
- B) Ortak kültürel geçmişle
- C) Turizm faaliyetleriyle
- D) Sınır komşuluğuyla



4. Aşağıda, bazı dünya liderlerinin “mülteciler hakkında söylediği sözler” verilmiştir.



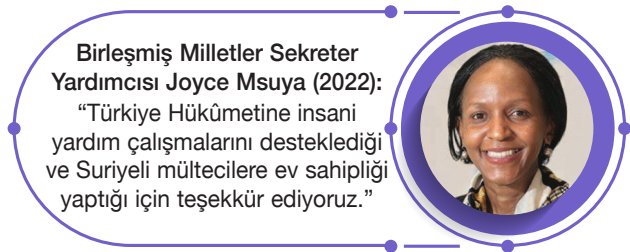
Fransız Cumhuriyetçiler Partisi
Üyesi Nadine Morano (2015):
“Biz beyaz ırk Yahudi -
Hristiyanız. Fransa’ya saygı
duyuyoruz. İstemiyorsanız,
gidebilirsiniz.”



Slovakya Eski Başbakanı
Robert Fico (2016):
“Size söyleyebilirim ki kota
sistemi altında asla tek bir
Müslüman’ı Slovakya’ya
getirmeyeceğiz.”



Yunanistan Başbakanı
Kiriakos Miçotakis (2019):
“Yunanistan’a hoş geldiniz
ancak sadece bizim seçtikleri-
miz. Karşılamadıklarımız geri
döndürülecek.”



Birleşmiş Milletler Sekreter
Yardımcısı Joyce Msuya (2022):
“Türkiye Hükûmetine insani
yardım çalışmalarını desteklediği
ve Suriyeli mültecilere ev sahipliği
yaptığı için teşekkür ediyoruz.”

Bu sözlere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Türkiye’nin mazlumların sığınağı olduğuna
- B) Fransa’nın göçmenlerin duygularını daha iyi anlayabildiğine
- C) Yunanistan’ın Slovakya’dan daha ayrımcı politikalar izlediğine
- D) Fransa ve Yunanistan’ın küresel sorunların çözümünde iş birliği yaptığına

5. A ülkesi, zengin su kaynaklarına sahiptir. Bu ülke-
den doğan nehirler, B ülkesinden geçerek yoluna
devam etmektedir. Ancak A ülkesi ile B ülkesi, kay-
naklarının kullanımıyla ilgili aralarında sorunlar ya-
şamaktadırlar.



Bu durumda iki tarafın yapması gereken en doğru
davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Askerî güce başvurmak
- B) Ekonomik ilişkilerini kesmek
- C) Uzlaş ve iş birliğine gitmek
- D) Başka ülkelerin ara bulucu olmasını istemek

6.



Genel Ağ haberindeki bilgiler doğrultusunda
Türkiye’nin aşağıdakilerden hangisine önem
verdiği söylenebilir?

- A) Millî kimliğe
- B) Millî savunmaya
- C) Uluslararası ticarete
- D) Uluslararası dayanışmaya



1. Türkiye, Tahıl Koridoru Anlaşması'na öncülük ederek Karadeniz'den yola çıkan tahılların gidecekleri yerlere güvenle ulaşmasını sağladı. Böylece milyonlarca insanın gıda krizinden etkilenmesini önledi. Bosna Hersek'te tarafları aynı masada buluşturup sorunların konuşulmasına aracılık etti. Somali ve Filistin'de ise barışçıl çözüm arayışlarına umut katmaya devam ediyor.

Buna göre Türkiye'nin;

- I. Küresel sorunlara çözüm üretmek,
- II. Uluslararası uzlaşsı kültürünü yaygınlaştırmak,
- III. İnsani dış politika ilkeleri çerçevesinde hareket etmek

gibi hedeflerden hangilerini amaçladığı söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Türkiye ile İran, yıllardır süren sınır sorunlarını konuşarak aşmayı seçti. İki ülke arasında 2021'den sonra göç ve güvenlik konularında ortak adımlar atıldı. Liderlerin buluşmasıyla komşuluk bağı tazelendi, barışçı çözümlerin mümkün olduğu bir kez daha kanıtlandı. Böylece bölgedeki gerilim sona erdi.

İki ülke arasındaki bu gelişmeler, ülke kültürlerindeki hangi sözlerle ilişkilendirilebilir?

	Türk Atasözü	İran Atasözü
A)	Göçmen kuşun yurdu olmaz.	Bilgi hazinedir, saklayan zengindir.
B)	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	Tatlı dil, demir kapıyı açar.
C)	İyilik eden, iyilik bulur.	Fırın sıcakken ekmek pişirilmeli.
D)	Savaşın sonunu bilmeyen, davul çalar.	Barış, iki tarafın da kazancıdır.

3. Birleşmiş Milletlerin (BM) bir toplantısında, Türkiye'nin de içinde bulunduğu farklı ülkelerin temsilcileri, çevre sorunlarını çözmek için ortak adımlar atma kararı aldılar. Ancak sanayileşmiş bazı ülkeler, ekonomik çıkarlarını öne sürerek bu karara karşı çıktılar.

Aşağıdakilerden hangisi verilen bilgilerden çıkarılabilecek bir yargı olamaz?

- A) İnsani değerler ülke çıkarlarının üstünde tutulmuştur.
- B) Uluslararası alanda uzlaşsı ve sorumluluk kültürü zarar görmüştür.
- C) Türkiye küresel sorunların çözümünde etkin bir rol oynamıştır.
- D) Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakılmamıştır.



4. “Büyük Kıtık” ya da “Patates Kıtığı” olarak bilinen ve yedi yıl süren açlık, İngiliz yönetimi altındaki İrlanda’da bir milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtı. Bu zor dönemde Osmanlı Padişahı Abdülmecit, 1847’de İrlanda’ya 10.000 sterlin yardım göndermek istedi. Ancak İngiltere Kraliçesi Victoria’nın isteğiyle bu miktar 1.000 sterline düşürüldü. Buna rağmen Abdülmecit, 5 gemi dolusu tahılı yardım olarak gönderdi. İngilizler gemilerin Dublin Limanı’na girişine izin vermedi fakat yardım Drogheda Limanı’na ulaştı. Droghedalılar, bu yardıma duydukları minnettarlığı göstermek için 1919’da kurdukları futbol kulübünün armasına ay ve yıldız koydu.

Tarihsel bilgi doğrultusunda aşağıdaki yargılardan hangisine doğrudan ulaşamaz?

- A) Barışçı bir politika takip edildiğine
- B) Yardımların kalplerde izler bıraktığına
- C) Osmanlı’nın mazlumların koruyucusu olduğuna
- D) Tarihe geçen kardeşlik köprüsünün kurulduğuna

5.



“...Türk askeri Saraybosna’da, yardıma muhtaç köy ve okulları dolaşüyor, paketleri köyün listesini alarak dağıtıyor. Bir teyze unutulmuş; diz boyu kara rağmen kutuları omuzlayıp evine ulaşıyorlar. Kapıyı çalıyorlar ve karşılarındaki teyze kapıyı açar açmaz ‘Türk müsünüz?’ diye soruyor. Bizimkiler de ‘Türk’üz!’ deyince yaşlı teyze ‘Geleceğinizi biliyordum...’ diyor.

Bizim geleceğimizi bilen milyonlar var. El Bab’da, Halep’te, Musul’da...”

Prof. Dr. Tufan Gündüz’ün “Tarih Bizi Çağırıyor” adlı eserindeki alıntıya göre, Türkiye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sınırları dışında gönül coğrafyasına sahip olduğuna
- B) İnsani yardım faaliyetlerinde aktif rol oynadığına
- C) Yaptığı yardımlarda sınır komşularına öncelik verdiğine
- D) Askerî personelinin insani görevlerde de yer aldığına

6. Türkiye, savaş ve doğal afet gibi durumlarda başka ülkelere, devlet kurumları, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası iş birliği kanalları aracılığıyla düzenli ve planlı bir şekilde yardım yapan bir ülkedir.

Türkiye’nin bu tutumu aşağıdaki değerlerden hangisiyle açıklanamaz?

- A) Yardımseverlik
- B) Dayanışma
- C) Hoşgörü
- D) Duyarlılık



ADI - SOYADI		1.SORU 40 Puan	2.SORU 40 Puan	3.SORU 20 Puan	ALDIĞI PUAN
SINIFI					
NUMARASI					

1. Kültürümüzde, barışla ilgili atasözü veya vecizelere örnekler vererek ülkemizin barışa yönelik çalışmaları hakkında bilgi veriniz. (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

2. Aşağıdaki tabloda, Türk ordusunun dünyada bulunduğu yerlerden bazıları verilmiştir. Türk ordusunun tablodaki ülkelerde bulunma nedenlerini boş bırakılan yerlere yazınız. (Bu sorunun değeri 40 puandır.)

Tarihi	Bulunduğu Yer	Bulunma Sebebi
1993	Bosna-Hersek	
1999	Kosova	
2002	Afganistan	
2006	Lübnan	

3. Savaş, insani yardım, göç, mülteciler ve küresel iklim krizinin çözümünde ülkemizin girişimci ve insani dış politika ilkeleri nelerdir? Açıklayınız. (Bu sorunun değeri 20 puandır.)



1. Küreselleşme sayesinde insanlar farklı ülkelerin müziklerini, yemeklerini ve yaşam tarzlarını daha yakından tanıyabilmektedir.

Bu durum, küreselleşmenin hangi alandaki etkisine kanıt oluşturmaktadır?

- A) Doğal kaynaklar
- B) Kültürel etkileşim
- C) Uluslararası ticaret
- D) Teknolojik gelişmeler

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.2.1.

2.



Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ticaretin ve pazarların uluslararası hâle geldiğine
- B) Küreselleşmenin bilgi paylaşımına katkı sağladığına
- C) Farklı kültürler arasındaki etkileşimin arttığına
- D) Dijital iletişim araçlarının akademik süreçleri kolaylaştırdığına

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.2.1.

3. Küresel dayanışma, farklı kültürlerden ve milletlerden insanların ortak sorunlara karşı birlikte hareket etmesidir. Doğal afetler, salgın hastalıklar ve çevre sorunları karşısında yardımlaşma, insanlığın geleceği için önemlidir. Dayanışma, barışı güçlendirir, umutları yeşertir ve dünyayı daha yaşanabilir kılar.

Türkiye'nin aşağıdaki faaliyetlerinden hangisi küresel dayanışmaya verdiği önemi kanıtlamaktadır?

- A) Savunma sanayi projelerine önem vermesi
- B) Akkuyu Nükleer güç santralini devreye sokması
- C) TİKA yoluyla birçok ülkede dil ve kültür projelerini yürütmesi
- D) Karadeniz'de keşfettiği doğal gazı Türk insanının kullanımına sunması

ÖĞRENME ÇIKTISI NO 7.2.2.



4. Atatürk'ün, "Yurtta sulh, cihanda sulh" ilkesi, barışın sadece bir ülkenin değil, tüm dünyanın ortak ihtiyacı olduğunu vurgular. Barış ortamı dostane ilişkilerle, karşılıklı anlayış ve uzlaşmayla mümkündür. Günümüzde de ülkeler, yardımlaşma ve uzlaşma yoluyla sorunları çözerek dünya barışına katkı sunabilirler.

Aşağıdakilerden hangisi dünya barışını sağlamada doğru bir yaklaşımdır?

- A) Bölgesel ve küresel sorunları görmezden gelmek
- B) Güç kullanarak karşı tarafı baskı altına almak
- C) İnsani dış politika takip etmek
- D) Tek taraflı ve çıkar odaklı politikalar izlemek



5.



Bosna - Hersek, farklı iklim bölgeleri, doğal çayırları ve zengin bitki örtüsüyle arıcılık için elverişli koşullara sahiptir. Ülkede 700'ü tıbbi ve hoş kokulu olmak üzere 3.700 bitki türü bulunmaktadır. Bu potansiyeli değerlendirmek amacıyla, Türkiye'nin TİKA aracılığıyla verdiği destekle Busovaça'da Kaçuni Arıcılar ve Tarımcılar Derneği ile Matica - Ana Arı Arıcılar Derneği iş birliğinde modern bir bal paketleme tesisi kuruldu.

Verilen bilgilere göre, Türkiye'nin insani yardımlarda aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Yoksulluğu azaltmak
- B) Kalkınmayı desteklemek
- C) Toplumsal refahı artırmak
- D) Siyasi ve askerî nüfuzunu artırmak



6. Suriye'deki iç savaş nedeniyle milyonlarca insan evini terk etmek zorunda kaldı. Türkiye, Osmanlı'dan günümüze uzanan birikimi ve ortak geçmişin de etkisiyle, kapılarını savaş mağdurlarına açtı. Mültecilere barınma, sağlık ve eğitim imkânı sağladı; çadır kentler kurdu, gönüllü doktorlar ve öğretmenler görevlendirdi. Zor günler yaşayan çocuklar için güvenli oyun alanları hazırladı.

Metne göre, aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin mültecilere olan yaklaşımlarından birisi değildir?

- A) Temel ihtiyaçlarına öncelik vermek
- B) Ucuz iş gücünden yararlanmak
- C) Güvenli yaşam alanları oluşturmak
- D) Tarihsel rolünü yerine getirmek





1. Nasrettin Hoca, bir gün Akşehir pazarına gider. Bir satıcının “Bu kılıç düşmana sallanınca üç arşın uzar.” dediğini duyar. Bunun üzerine Hoca, evine gidip bir maşa alarak pazara getirir ve maşayı aynı sözlerle satmaya çalışır. Etraftakiler şaşırınca Hoca, “Dün satılan kılıç uzuyor da benim maşam neden uzamasın?” diyerek esprili bir cevap verir.

Buna göre Nasrettin Hoca maşayı satmaya çalışırken hangi iletişim unsurundan faydalanmıştır?

- A) Ses tonundan
- B) Beden dilinden
- C) Sözün gücünden
- D) Jest ve mimiklerden

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.1.

2.



Başkent Üniversitesinde Doç. Dr. Selda Güney'in danışmanlığında, Elektrik Elektronik Mühendisliği son sınıf öğrencileri Ayşe Sude Ercan, Ozan Sargın ve Can Pekcan, görme engellilerin karşılaştıkları zorluklara çözüm bulmak amacıyla akıllı baston projesi tasarladı. Bastonda kamera ve mikro denetleyici kart bulunmaktadır. Kesintisiz güç kaynağına sahip olan baston, ultrasonik mesafe sensörü sayesinde engelleri algılıyor ve uyarı veriyor. Ayrıca titreşim motorlarıyla kullanıcıya yön konusunda destek sağlıyor.

Bu projeye, özel gereksinimli bireyler için aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

- A) Fırsat eşitliğinden yararlanmalarını sağlamak
- B) Bağımsız yaşama becerilerini geliştirmek
- C) İş olanaklarını artırmak
- D) Kazaları ve yaralanmaları önlemek

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.2.

3. Milletine karşı vefa; kişinin vatan ve milleti söz konusu olduğunda her türlü fedakârlığı göstermesi demektir.

Bu duygunun baskın olduğu toplumlarda aşağıdaki durumlardan hangisi görülmez?

- A) Bayrak ve millî sembollere karşı güçlü bir saygı gösterilir.
- B) Ülke güvenliği tehdit altına girdiğinde devlet ve millet dayanışması yaşanır.
- C) Yangın ve deprem gibi doğal afetlerde geniş katılımlı gönüllü yardımlaşma yapılır.
- D) Millî meseleler söz konusu olduğunda ortak tavır yerine bireysel tavır geliştirilir.

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.1.3.



4. Küreselleşmenin birçok alanda olumsuz etkileri görülebilir. Bu etkilerden korunmak için bireylerin bilinçli tutum ve davranışlar geliştirmesi gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu davranışlar arasında yer almaz?

- A) Yerel kültürel değerlere sahip çıkmak
- B) Çevresine karşı saygılı ve anlayışlı olmak
- C) Sosyal medya kullanımında bilinçli davranmak
- D) Millî ve manevi değerlere duyarlı olmak

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.2.1.

5.

TİKA, Pakistan'ın Sindh eyaletinde yer alan Tando Allahyar şehrindeki Raşidabad Eğitim ve Sağlık Kampüsü'ne özel olarak tasarlanmış bir okul servisi hibe etti. 1998 yılından bu yana faaliyet gösteren kampüs; 10 eğitim kurumu, 5 sağlık kuruluşu, bir yetimhane ve çeşitli mesleki eğitim merkezlerini bünyesinde barındırmakta olup günlük 5.000'den fazla kişiye hizmet vermektedir. TİKA'nın sağladığı bu destek, öğrencilerin okula güvenli ve kolay bir şekilde ulaşmasını amaçlamaktadır.



TİKA (Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı)'nın bu faaliyetinin, kuruluş amaçlarından hangisiyle örtüştüğü söylenebilir?

- A) Türk tarihine ait eserlerin restorasyonu ve korunmasını sağlamak
- B) Türkiye'nin uluslararası alandaki saygınlığını ve nüfuzunu artırmak
- C) Kriz, afet ve acil durumlarda yardım sağlamak
- D) Gelişmekte olan ülkelere kalkınma yardımları yapmak

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.2.2.

6. Pandemi döneminde; tüm dünyada maske takmak, sosyal mesafeyi korumak ve evden çalışma gibi önlemler uygulanmıştır. Bu süreçte insanların günlük yaşam alışkanlıkları değişmiş, toplumlar aynı anda ortak kurallara uymak durumunda kalmıştır.

Buna göre pandemiyle ilgili söylenebilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Küresel uygulamalara yol açmıştır.
- B) Dijital teknolojilerin kullanımını yaygınlaştırmıştır.
- C) Farklı çalışma modellerini ortaya çıkarmıştır.
- D) Sağlık ve hijyen bilincini artırmıştır.

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.2.1.



1. “İslam dünyasının hak ve çıkarlarını korumak, üye ülkeler arasındaki iş birliği ve dayanışmayı güçlendirmek” **amacıyla kurulan ülkemizin de dâhil olduğu uluslararası kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Türk Konseyi
B) Avrupa Konseyi
C) İslam İşbirliği Teşkilatı
D) Birleşmiş Milletler

BS-2019

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.2.2.

2. Barış ve güvenliği sağlamak, ülkeler arası dostane ilişkiler kurmak, ekonomik ve sosyal iş birliği oluşturmak amacıyla 1945’te Birleşmiş Milletler Teşkilatı kurulmuştur. Türkiye de bu teşkilatın kurucu üyeleri arasında yer almıştır.

Bu bilgiye göre, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerde Atatürk’ün aşağıdaki sözlerinden hangisi doğrultusunda hareket ettiği söylenebilir?

A) Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
B) Zafer; zafer benimdir, diyebilenindir.
C) Yurtta sulh, cihanda sulh!
D) Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir.

BS-2022

ÖĞRENME
ÇIKTISI NO 7.2.2.